



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-[www.icborgosangiaco.gov.it](http://www.icborgosangiaco.it)

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO

Plessi di Borgo San Giacomo, Quinzano d'Oglio, San Paolo

CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022/2023 ver. 220907

AREE CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">● COSTITUZIONE● SVILUPPO SOSTENIBILE● CITTADINANZA DIGITALE
COMPETENZE DA CERTIFICARE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (in riferimento a L92/2019 D.M. n. 254/2012)	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>da Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, All. B (D.M. n. 254/2012)</p>

CURRICOLO D'ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME PRIMARIA

AREA CONCETTUALE: COSTITUZIONE

(diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a sviluppa il senso dell'identità personale, attraverso processi di identificazione e di differenziazione. L'alunno/a sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo. L'alunno collabora positivamente con i compagni. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza civile.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI PRIMA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(1^_CIV_1) Condivisione con gli alunni degli obiettivi, dei contenuti e delle esperienze relativi ai seguenti documenti: <ul style="list-style-type: none"> ● Patto Educativo / Formativo Scuola-Famiglia, ● Regolamento di Istituto per le parti di interesse degli alunni.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_2) Attraverso attività anche ludiche, conversazioni e semplici riflessioni, conoscere se stessi e i propri interessi (ad esempio: io maschio/io femmina, so fare/non so fare, mi piace/non mi piace, ...) e cominciare a capire che ogni bambino ha dei punti di forza e di debolezza.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_3) Attraverso attività ludico-educative, sviluppare il senso di appartenenza alla classe e alla propria comunità.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_4) Conoscere le regole da rispettare per un corretto svolgimento della vita scolastica nei vari ambienti della scuola.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_5) Attivare atteggiamenti di collaborazione e rispetto nei confronti dell'adulto.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_6) Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture, i filmati proposti in occasione di "date significative" (ad esempio: "Giornata dei diritti dell'Infanzia", "Giornata della Memoria", 25 aprile, "Giornata della Gentilezza", "Giornata della giustizia sociale" ...).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_7) Capire che, per stabilire relazioni corrette, è importante usare buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_8) Conoscere e mettere in atto le regole di comportamento nell'edificio scolastico, per la sicurezza dell'alunno.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_9) Conoscere i comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio...) per la salvaguardia di sé e altrui.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_10) Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza del "pedone" e del "passeggero" e comprenderne l'importanza ai fini della salvaguardia personale. (Vedasi Progetto Strade per la vita).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)			

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a opera per il "bene comune" mettendo in atto semplici gesti quotidiani.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI PRIMA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(1^_CIV_11) Conoscere e mettere in atto, nella vita quotidiana, le "buone pratiche ecologiche" per cominciare a comprenderne l'importanza per la difesa dell'ambiente.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_12) Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture, i filmati proposti in occasione di "date significative". A scelta tra queste: - 21/11 Giornata dell'albero - 6/3 M'illumino di meno - 22/3 Giornata dell'acqua - Friday for Future	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_13) Cogliere nelle esperienze concrete di vita il rispetto degli ambienti naturali e la loro importanza per la vita dell'uomo. Rispettare l'ambiente e la natura come dono prezioso.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a impara semplici procedure per utilizzare strumenti multimediali.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI PRIMA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(1^_CIV_14) Conoscere e utilizzare alcuni degli strumenti multimediali in uso all'interno della scuola.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(1^_CIV_15) Seguire semplici istruzioni per eseguire un programma.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

PROGRAMMAZIONE ELABORATA IN DATA

Nome del docente

VALUTAZIONE FINE 2° QUADRIMESTRE IN DATA _____

Nome del docente _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0
Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.gov.it
e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI SECONDE PRIMARIA

AREA CONCETTUALE: COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a sviluppa il senso dell'identità personale, attraverso processi di identificazione e di differenziazione. L'alunno/a sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo. L'alunno/a mette in atto atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti e dei pari. L'alunno collabora positivamente con i compagni. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza civile.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI SECONDA				
(2^_CIV_1) Condivisione con gli alunni degli obiettivi, dei contenuti e delle esperienze relativi ai seguenti documenti: <ul style="list-style-type: none">• Patto Educativo / Formativo Scuola-Famiglia• Regolamento di Istituto per le parti di interesse degli alunni.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	
(2^_CIV_2) Individuare relazioni di causa - effetto - conseguenza in una successione di eventi in riferimento agli atteggiamenti corretti da assumere.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	
(2^_CIV_3) Conoscere e mettere in atto regole corrette di comportamento nell'edificio scolastico, per la sicurezza propria e altrui.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	
(2^_CIV_4) Individuare e conoscere le elementari regole da utilizzare nell'uso e nella frequentazione dei vari ambienti della scuola ed extra-scuola (biblioteca e/o luoghi collegati con esperienze scolastiche/didattiche).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	
(2^_CIV_5) Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture, i filmati proposti in occasione di "date significative" (ad esempio: "Giornata dei diritti dell'Infanzia", "Giornata della Memoria", 25 aprile, "Giornata della Gentilezza", "Giornata della giustizia sociale" ...).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	
(2^_CIV_6) Collaborare con tutti i compagni, rispettando e accettando le diversità.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale
(2^_CIV_7) Conoscere i comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio...) per la salvaguardia di sé e altrui.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(2^_CIV_8) Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza del "pedone" e del "passeggero" e comprenderne l'importanza ai fini della salvaguardia personale. (Vedasi Progetto Strade per la vita).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a opera per il "bene comune" mettendo in atto semplici gesti quotidiani.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI SECONDA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(2^_CIV_9) Conoscere e mettere in atto le "buone pratiche ecologiche" (ad esempio: raccolta differenziata, risparmio delle risorse idriche e di quelle energetiche,...) e cominciare a comprenderne l'importanza per la tutela dell'ambiente.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(2^_CIV_10) Utilizzare materiali riciclati per realizzazioni creative.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a conosce alcuni degli strumenti multimediali in uso all'interno della scuola.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI SECONDA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(2^_CIV_11) Conoscere e utilizzare alcuni degli strumenti multimediali in uso all'interno della scuola.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(2^_CIV_12) Seguire semplici istruzioni per eseguire un programma.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

PROGRAMMAZIONE ELABORATA IN DATA _____

Nome del docente _____

VALUTAZIONE FINE 2° QUADRIMESTRE IN DATA _____

Nome del docente _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGIO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGIO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0
 Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.gov.it
 e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI TERZE PRIMARIA

AREA CONCETTUALE: COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<p>L'alunno/a diventa consapevole di essere "soggetto" che ha dei diritti e dei doveri. L'alunno/a sviluppa il senso dell'identità personale, della consapevolezza di sé, attraverso processi di identificazione e di differenziazione. L'alunno/a sviluppa progressivamente la capacità di esprimere emozioni e pensieri. L'alunno/a si riconosce come appartenente ad una comunità ben identificata. L'alunno/a riconosce se stesso/a e gli altri come persone diverse, ma uguali nei diritti e nei doveri. L'alunno/a mette in pratica i valori riconosciuti come necessari al vivere civilmente in una comunità.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI TERZA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(3^_CIV_1) Condivisione del "Patto educativo" nell'attività quotidiana a scuola e nei comportamenti a casa: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza e riflettere sulla loro utilità; • dimostrare rispetto per le opinioni altrui; • riflettere sul proprio comportamento a scuola, a casa e in altre situazioni; comprendere che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza. 	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_2) Conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza e riflettere sulla loro utilità.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_3) Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_4) Imparare a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_5) Imparare a riconoscere le emozioni altrui.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_6) In occasione di particolari ricorrenze (ad esempio: "Giornata dei	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> SI

diritti dell'Infanzia", "Giornata della Memoria", "Giornata del Ricordo") si prevede l'organizzazione di attività per comprendere e ricordare.		<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_7) Conoscere i comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio...) per la salvaguardia di sé e altrui.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_8) Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza del "pedone" e del "ciclista", con particolare riferimento alla lettura ed interpretazione della segnaletica stradale (Vedasi Progetto Strade per la vita).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a, a partire dall'ambiente scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente. L'alunno/a contribuisce alla salvaguardia dei "beni pubblici" e dell'ambiente, mettendo in atto comportamenti corretti alla sua portata.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI TERZA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(3^_CIV_9) Comprendere che i "beni pubblici" appartengono alla collettività, sono "di tutti" e che ogni cittadino deve rispettarli.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_10) Individuare, conoscere, condividere e mettere in atto, a scuola e nel proprio ambiente di vita, "buone pratiche ecologiche ed ambientali" con comportamenti ecosostenibili.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_11) Conoscere e comprendere il significato dei principali articoli della Carta Europea dell'Acqua.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a usa le tecnologie e la rete per reperire, produrre e scambiare informazioni.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI TERZA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(3^_CIV_12) Conoscere ed utilizzare i mezzi di comunicazione virtuale (Google Workspace).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(3^_CIV_13) Seguire istruzioni per eseguire un programma.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

PROGRAMMAZIONE ELABORATA IN DATA _____

Nome del docente _____

VALUTAZIONE FINE 2° QUADRIMESTRE IN DATA _____

Nome del docente _____



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO**

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0
Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.com.gov.it
e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUARTE PRIMARIA

AREA CONCETTUALE: COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<p>L'alunno/a diventa consapevole di essere "soggetto" che ha dei diritti e dei doveri e che ci sono leggi che tutelano i diritti dei minori.</p> <p>L'alunno/a sviluppa il senso dell'identità personale, della consapevolezza di sé, attraverso processi di identificazione e di differenziazione.</p> <p>L'alunno/a sviluppa progressivamente la capacità di esprimere emozioni e pensieri e di comprendere il "punto di vista" emotivo degli altri.</p> <p>L'alunno/a si riconosce come appartenente ad una comunità ben identificata.</p> <p>L'alunno/a riconosce se stesso/a e gli altri come persone diverse, ma uguali nei diritti e nei doveri.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUARTA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(4^_CIV_1) Condivisione del "Patto educativo" nell'attività quotidiana a scuola e nei comportamenti a casa: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza e riflettere sulla loro utilità; • dimostrare rispetto per le opinioni altrui; • riflettere sul proprio comportamento a scuola, a casa e in altre situazioni; comprendere che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza. 	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_2) In occasione di particolari ricorrenze (ad esempio: "Giornata dei diritti dell'Infanzia", 4 Novembre, "Giornata della Memoria", "Giorno del Ricordo", 25 aprile ...) si prevede l'organizzazione di attività per comprendere e ricordare.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_3) Comprendere l'importanza di iniziative di solidarietà e parteciparvi attivamente, in collaborazione con associazioni di volontariato del territorio e non. (ad es. AIRC: Giornata delle arance...).	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_4) Favorire la capacità di riflettere sul rapporto "io-l'altro", riconoscendo l'altro come persona diversa, ma uguale nei diritti e nei doveri.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_5) Conoscere i comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio...) per la	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

salvaguardia di sé e altrui.		<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_6) Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza del “ciclista”, con particolare riferimento alla lettura ed interpretazione della segnaletica stradale (Vedasi Progetto Strade per la vita).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a, a partire dall'ambiente scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente. L'alunno/a contribuisce alla salvaguardia dei “beni pubblici” e dell'ambiente, mettendo in atto comportamenti corretti alla sua portata.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUARTA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(4^_CIV_7) Conoscere, condividere e mettere in atto, a scuola e nel proprio ambiente di vita, “buone pratiche ecologiche ed ambientali” (ad esempio: raccolta differenziata, risparmio delle risorse idriche e di quelle energetiche, ...).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_8) Comprendere che i “beni pubblici” appartengono alla collettività, sono “di tutti” e che ogni cittadino deve rispettarli.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a usa le tecnologie e la rete per reperire, produrre e scambiare informazioni. L'alunno/a conosce e utilizza i mezzi di comunicazione virtuale e alcuni strumenti digitali per l'apprendimento.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUARTA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(4^_CIV_9) Utilizzare consapevolmente i nuovi mezzi di comunicazione virtuale e gli strumenti digitali per l'apprendimento..		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(4^_CIV_10) Conoscere e rispettare le regole della Netiquette dello studente.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

PROGRAMMAZIONE ELABORATA IN DATA _____

Nome del docente _____

VALUTAZIONE FINE 2° QUADRIMESTRE IN DATA _____

Nome del docente _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORG SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORG SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.gov.it

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUINTE PRIMARIA

AREA CONCETTUALE: COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)			
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a acquisisce la consapevolezza che ogni persona è un "soggetto" che ha dei diritti e che ci sono leggi universali e nazionali, che li tutelano. L'alunno/a consolida la propria identità, la consapevolezza di sé e della propria evoluzione attraverso i processi di identificazione e di differenziazione. L'alunno/a rafforza progressivamente la capacità di esprimere emozioni e pensieri in modo autocontrollato, di comprendere ed accogliere il "punto di vista" emotivo degli altri. L'alunno/a si riconosce come appartenente ad una comunità ben identificata con regole e collegata al proprio territorio. L'alunno/a esprime e manifesta riflessioni personali in merito agli argomenti in discussione; propone idee e le motiva.		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUINTA	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(5^_CIV_1) Condivisione del "Patto educativo" nell'attività quotidiana a scuola e nei comportamenti a casa: <ul style="list-style-type: none">• conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza e riflettere sulla loro utilità;• dimostrare rispetto per le opinioni altrui;• riflettere sul proprio comportamento a scuola, a casa e in altre situazioni; comprendere che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_2) Conoscere i contenuti principali delle carte e dei documenti che tutelano i doveri e i diritti dei minori (ad esempio: "Dichiarazione dei diritti del fanciullo", "Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia") e riconoscere situazioni in cui sono "violati i diritti delle persone e in particolare dei bambini".	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_3) Conoscere alcune delle principali organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani e alcuni degli scopi che esse propongono.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_4) Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, in quanto "alunno/studente" e in quanto "cittadino".	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_5) Comprendere le proprie caratteristiche e le abilità personali; essere consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza e riconoscere che l'identità è	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

in continua evoluzione.		<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_6) Imparare a controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi e confrontarsi con gli altri, nel rispetto dei diversi ruoli.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_7) Attraverso il confronto di usi, costumi e stili di vita, segni e simboli, mostrare attenzione e rispetto alla propria cultura e alle altre.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_8) Approfondire la conoscenza di “persone significative” anche in collegamento ad altre discipline, a fatti di attualità, a ricorrenze...		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_9) Conoscere alcune associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio e/o quelle più significative che operano su scala nazionale e/o internazionale; comprendere gli scopi che esse perseguono e l'importanza di iniziative di solidarietà.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_10) Conoscere le regole di comportamento per la sicurezza del “ciclista”, con particolare riferimento alla lettura ed interpretazione della segnaletica stradale (Vedasi Progetto Strade per la vita).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a, a partire dall'ambiente scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente. L'alunno/a contribuisce alla salvaguardia dei “beni pubblici” e dell'ambiente, mettendo in atto comportamenti alla sua portata.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUINTA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(5^_CIV_11) Comprendere il significato del termine “bene pubblico” ed assumere atteggiamenti adeguati alla tutela e alla cura di ciascun bene pubblico utilizzato.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
(5^_CIV_12) Conoscere, condividere e mettere in atto, a scuola e nel proprio ambiente di vita, “buone pratiche ecologiche ed ambientali” (ad esempio: raccolta differenziata, risparmio delle risorse idriche e di quelle energetiche, ...).		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
AREA CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	L'alunno/a usa le tecnologie e la rete per reperire, produrre, presentare e scambiare informazioni. L'alunno/a conosce ed utilizza in modo consapevole e i mezzi di comunicazione virtuale e gli strumenti digitali per l'apprendimento.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI OBIETTIVI FORMATIVI DI QUINTA		PREVISIONE DI ATTUAZIONE 1° QUAD.	PREVISIONE DI ATTUAZIONE 2° QUAD.	VALUTAZIONE FINALE
(5^_CIV_13) Utilizzare consapevolmente i nuovi mezzi di comunicazione virtuale e gli strumenti digitali per l'apprendimento.		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

(5^_CIV_14) Conoscere e rispettare le regole della Netiquette dello studente.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
---	---	---	---

PROGRAMMAZIONE ELABORATA IN DATA _____

Nome del docente _____

VALUTAZIONE FINE 2° QUADRIMESTRE IN DATA _____

Nome del docente _____