

Progetto di Istituto	
TITOLO	Le Strade per la Vita
TIPO DI PROGETTO	Progetto stabile di Istituto
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliamento curricolare • Ampliamento dell'offerta formativa • Integrazione • Star bene a scuola
DOCENTE REFERENTE	Commissione "Educazione Civica"
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti dell' Istituto
ESPERTI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esperti dell'associazione "Condividere le strade della vita" • Esperti dell'associazione "Familiari Vittime della Strada" • Enti territoriali • Forze dell' Ordine • Polizia locale • Protezione civile
DESTINATARI	Tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria di Primo Grado dell' Istituto
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA	Fare riferimento al Curricolo di Educazione Civica
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI. OBIETTIVI FORMATIVI	Fare riferimento al Curricolo di Educazione Civica

“VIAGGIARE IN...FORMATI”			
ATTIVITÀ PREVISTE	RESPONSABILITÀ	CLASSI COINVOLTE	TEMPI
<p style="text-align: center;">“PIEDIBUS”</p> <p>Proposta alle Amministrazioni Comunali per l’organizzazione e la realizzazione del "Piedibus".</p> <p>In caso di risposta affermativa, attuazione del Piedibus, rispettando le seguenti modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eventuali incontri con le Amministrazioni Comunali per coordinare le attività e concordare compiti e responsabilità di ciascuno; • predisposizione del materiale informativo e per le iscrizioni; • raccolta iscrizioni degli alunni e formazione delle linee; • incontro con gli accompagnatori volontari delle varie linee; • comunicazione agli iscritti relative ad accompagnatori della propria linea, orari, regole da rispettare; • durante l’attuazione del “Piedibus” rispetto delle regole stradali del pedone. 	Amministrazione comunale	Gli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria iscritti al Piedibus	Nei periodi definiti dall’Amministrazione Comunale
<p style="text-align: center;">“LE REGOLE DEL PASSEGGERO”</p> <p>Conoscenza delle principali regole del viaggiare sicuri sull’automobile, con eventuale intervento della Polizia Locale e/o di associazioni</p>	Tutti i docenti	Tutte le classi della Scuola Primaria	Nel corso dell’anno scolastico
<p style="text-align: center;">“LE REGOLE DEL PEDONE”</p> <p>Imparare ed applicare le regole del pedone da tenere sulla strada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento della segnaletica e dei comportamenti necessari per spostarsi in sicurezza a piedi; • sperimentazione, individuale e/o a gruppi, di percorsi appositamente predisposti; • durante le uscite a piedi, spiegare, motivare, chiedere, far riflettere sull’applicazione delle regole imparate; • riflessioni sull’esperienza. 	Tutti i docenti	Tutte le classi Prime/Seconde e Terze della Scuola Primaria	Nel corso dell’anno scolastico

ATTIVITÀ PREVISTE	RESPONSABILITÀ	CLASSI COINVOLTE	TEMPI
<p align="center">“LE REGOLE DEL CICLISTA”</p> <p>Imparare ed applicare le regole del ciclista da tenere sulla strada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento della segnaletica, dei dispositivi di sicurezza da usare, dei comportamenti necessari per spostarsi in sicurezza con la bicicletta; • se possibile, sperimentazione, individuale e/o a gruppi, di percorsi appositamente predisposti, utilizzando la bicicletta e/o il monopattino; • eventuale intervento di esperti per l'educazione stradale in relazione ai comportamenti del ciclista; • uscita sul territorio in bicicletta, applicando e rispettando le “regole del ciclista”; • riflessioni sulle esperienze. 	Tutti i docenti	Tutte le classi Terze / Quarte/ Quinte della Scuola Primaria	Nel corso dell'anno scolastico
<p align="center">“LE REGOLE DELLA STRADA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della segnaletica stradale più importante e di uso più frequente; • uscita sul territorio per comprendere la funzione della segnaletica stradale nelle varie situazioni; • eventuale intervento di esperti per l'educazione stradale in relazione ai comportamenti che i vari utenti della strada devono tenere; • riflessioni sulle esperienze. 	Tutti i docenti	Tutte le classi Terze/ Quarte e Quinte della Scuola Primaria	Nel corso dell'anno scolastico
<p align="center">“MULTA MORALE”</p> <p align="center">Roberto Merli</p> <p>In collaborazione con l'Associazione “Condividere le strade della vita”, intervento di un esperto in relazione ai pericoli ed alle conseguenze di comportamenti “illegali” e “inadeguati” durante la sosta di veicoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incontro con l'esperto per la presentazione dell'attività; • uscita sul territorio percorrendo le strade del paese, con gli alunni che spingono una carrozzella da disabile; • riconoscimento degli “ostacoli” incontrati durante il percorso, riflessione sulle conseguenze del parcheggio illegale, apposizione di una “multa morale”, cioè di un volantino in cui si segnala al conducente la “non legalità” del suo comportamento e le “conseguenza” dello stesso sui pedoni; 	Tutti i docenti	Tutte le classi Prime della Scuola Secondaria	Nel corso dell'anno scolastico

<ul style="list-style-type: none"> ● riflessione sull'esperienza vissuta; ● segnalazione scritta alle autorità competenti di eventuali "anomalie" e/o suggerimenti per migliorare la situazione riscontrata; ● eventuale realizzazione di testi, elaborati, da parte degli alunni partecipanti. ● apposizione di una "multa morale", cioè di un volantino in cui si segnala al conducente la "non legalità" del suo comportamento e le "conseguenza" dello stesso sui pedoni; ● riflessione sull'esperienza vissuta; ● segnalazione scritta alle autorità competenti di eventuali "anomalie" e/o suggerimenti per migliorare la situazione riscontrata; ● eventuale realizzazione di testi, elaborati, da parte degli alunni partecipanti. 			
---	--	--	--

ATTIVITÀ PREVISTE	RESPONSABILITÀ	CLASSI COINVOLTE	TEMPI
<p align="center">“SPORT E DISABILITÀ” Mauro Bernardi</p> <p>In collaborazione con l'Associazione “Familiari vittime della strada”, intervento di esperti e di testimoni, per sperimentare il punto di vista di chi è disabile, anche in conseguenza di incidenti stradali:</p> <p align="center">Auditorium/Classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con il supporto di video, slide e riflessioni, l'esperto esterno racconta la sua esperienza personale prima e dopo l'incidente stradale; ● spazio dedicato a domande aperte e relative risposte. <p align="center">Palestra/Cortile esterno</p> <p>Suddividendo i partecipanti in 3 gruppi, a rotazione si effettuano le seguenti prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● disabilità sensoriale: a turno ci si benda gli occhi e si viene guidati da un compagno in un percorso ad ostacoli; ● disabilità motoria: a turno ci si siede su una carrozzina da basket e ci si deve muovere in un tracciato ed effettuare un canestro; ● disabilità motoria: a turno ci si siede su una handbike e si deve effettuare un giro della palestra/del cortile. 	Tutti i docenti	Classi Second e della Scuola Secondari a	I/II Quad.

ATTIVITÀ PREVISTE	RESPONSABILITÀ	CLASSI COINVOLTE	TEMPI
<p align="center">“ALLACCIATI ALLA VITA”</p> <p align="center">(SICUREZZA STRADALE E DIPENDENZE)</p> <p align="center">Antonio Savoldi</p> <p>In collaborazione con l’Associazione “Familiari vittime della strada”, intervento di esperti e di testimoni in relazione ai pericoli ed alle conseguenze di comportamenti “illegali” e “inadeguati” durante la guida di motoveicoli e di veicoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione di filmati e cortometraggi della Polizia Stradale; • visione del corto “M-603”; • presentazione di brani tratti da “La Folle Corsa 2.0”; • presentazione di brani tratti da “Con questi occhi. Con queste mani. Con questo cuore. Con tutto l'amore che ho potuto”; • discussione, domande, riflessioni degli studenti, durante l’incontro con gli esperti; • successivamente conversazioni e riflessioni ed eventuale realizzazione di testi, elaborati, materiali multimediali. 	Tutti i docenti	Classi Terze della Scuola Secondaria	I/II Quad.

TRASVERSALITÀ CON ALTRE DISCIPLINE	Tutte le discipline
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Vedi colonna “TEMPI” in riferimento alle specifiche attività ed esperienze
MATERIALI DA PRODURRE	Da definire in funzione alle esperienze attuate
EVENTUALI MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Le modalità di valutazione saranno a discrezione del docente.

Rivisto dalla Commissione di Educazione Civica

Borgo San Giacomo, 14/02/2023