



ISTITUTO COMPRESIVO di BORGO SAN GIACOMO

VIA Gabiano 13 – 25022 Borgo San Giacomo (Brescia)

Tel. 030 94 84 74 - Fax 030 94 87 96 e-mail bsic8ah00e@istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA **SCUOLA PRIMARIA** 2013-14 - ESTRATTO PER LE FAMIGLIE

(approvato dal Collegio Docenti in data 01/10/2013 - adottato ~~dal Consiglio d'Istituto in data ___/___/___~~
dal Commissario straordinario con delibera n. 2 del 15/10/2013

COME È STATO ELABORATO IL POF DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento fondamentale in cui vengono definite le scelte culturali, organizzative, operative e progettuali dell'Istituto, una carta d'identità delle nostre scuole.

In data 01/09/2013, si è costituito l'Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo che riunisce le scuole primarie e secondarie di primo grado di Borgo San Giacomo, San Paolo, Quinzano d'Oglio. In attesa dell'elezione del nuovo Consiglio d'Istituto, gli indirizzi generali della Scuola Primaria fanno riferimento a quanto stabilito dal Consiglio di Circolo insediatosi nel 2007. La Carta dei Servizi ed il Regolamento di circolo rimangono invariati. Per l'analisi del contesto locale si fa riferimento a quella effettuata per il POF del triennio 2008/2010.

SCELTE DELL'ISTITUTO

Gli insegnanti ed il dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo, in base a quanto stabilito nella Carta dei Servizi del Circolo, nelle Indicazioni Nazionali, nella politica per la qualità, hanno scelto di assumere come principi guida dell'organizzazione delle scuole primarie i seguenti aspetti: autonomia scolastica, organizzativa e didattica; collegialità; patto educativo scuola-famiglia; sicurezza nella scuola.

OBIETTIVI PRIORITARI

Il POF per l'anno scolastico 2013/2014 manterrà i seguenti obiettivi prioritari:

- garantire l'alfabetizzazione culturale di base, cioè l'acquisizione di apprendimenti sociali, culturali e strumentali finalizzati a formare cittadini consapevoli e responsabili che interagiscono con la società;
- predisporre un curriculum adeguato al contesto socioculturale che permetta di conseguire l'alfabetizzazione culturale di base;
- favorire un rapporto di stretta corresponsabilità educativa e di dialogo tra scuola e famiglia;
- attuare interventi adeguati e percorsi didattici specifici legati ai bisogni educativi degli alunni;
- organizzare adeguati interventi di alfabetizzazione degli alunni stranieri e favorire l'integrazione degli stessi;
- promuovere iniziative di continuità con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado;
- interagire con enti ed associazioni presenti sul territorio, valorizzare le risorse che offre il territorio.

ORGANIZZAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Nell'anno scolastico 2005-06 le scuole primarie hanno ottenuto e poi mantenuto fino al 28/02/2012 la certificazione di qualità, secondo il modello stabilito dalla norma ISO 9001/UNI EN ISO 9001:2008, relativa alla "Progettazione ed erogazione di servizi d'istruzione e formazione scolastica. Progettazione, erogazione e coordinamento di servizi di formazione".

Il Collegio Docenti del giugno 2013 ha deciso di continuare ad operare seguendo le procedure previste dal Sistema Qualità.

Attività di programmazione

All'inizio di ogni anno scolastico e ogni lunedì, al termine delle lezioni pomeridiane, gli insegnanti di classe si riuniscono per programmare le attività da svolgere. Ogni insegnante elabora periodicamente la programmazione, per le discipline o per le attività che gli sono affidate, in base al curriculum di Istituto e ai progetti inseriti nel POF.

Curricolo Scuola primaria

Il curriculum è il percorso di studi costruito dai docenti della Scuola Primaria sulla base delle Indicazioni Nazionali. Tiene conto degli "Indirizzi per la quota regionale dei Piani Personalizzati di Studio" emanati dalla regione Lombardia e dell'Atto di Indirizzo emesso dal MIUR (Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca).

Le ore destinate a ciascuna disciplina sono stabilite dal Collegio Docenti, che assegna a ciascuna di esse un tempo proporzionato allo sviluppo degli obiettivi di apprendimento previsti, per complessive 30 ore settimanali. Le discipline sono obbligatorie per tutti (ad eccezione della Religione Cattolica).

Progetti

L'offerta formativa è arricchita da alcuni progetti che si attuano in tutte le scuole primarie: progetto qualità; progetto continuità; progetto lettura; progetto alfabetizzazione alunni stranieri; progetto sport; progetto teatro. Vi sono poi i seguenti progetti di plesso o di classe:

PLESSO BORGO S.G. / CLASSE	TITOLO PROGETTO
Borgo San Giacomo - plesso	Progetto "A scuola con gusto/5"
Borgo San Giacomo - plesso	Progetto "Piedibus/6"
Borgo San Giacomo classi 3A 3B 3C	Progetto "Piccole grandi emozioni/2"
Borgo San Giacomo classi 3A 3B 3C	Progetto "Scuola a pieno ritmo/2"

PLESSO QUINZANO / CLASSE	TITOLO PROGETTO
Quinzano - plesso	Progetto Piedibus/7
Quinzano - plesso	Progetto Frutta/4
Quinzano - plesso	Progetto musica "Around the world"
Quinzano classi 3A 3B	Progetto "Concerto per la vita/2"
Quinzano classi 5A 5B 5C	Progetto "Che emozione le emozioni" 5

PLESSO S. PAOLO / CLASSE	TITOLO PROGETTO
San Paolo classi 1A 1B	Progetto "Io e i miei amici"
San Paolo classi 3A 3B	Progetto "Fruttilandia/2"

Risorse umane

Gli insegnanti approfondiscono il proprio lavoro in commissioni che hanno il compito di elaborare nuove proposte: POF/Qualità, Continuità, Intercultura/Alfabetizzazione alunni stranieri, GLH-Handicap, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA/BES) ed il gruppo di lavoro sulle prove finali d'Istituto.

Inoltre sono state attivate le seguenti funzioni strumentali (insegnanti che si occupano di un'area specifica della didattica o dell'organizzazione):

- Web e Comunicazione;
- Piano dell'Offerta Formativa (POF) e Qualità;
- Handicap, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Continuità ed Orientamento;
- Ambiente e Salute.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il Collegio Docenti ha adottato un protocollo in cui vengono stabiliti gli strumenti e le modalità per la valutazione, in coerenza con i principi di omogeneità, equità e trasparenza contenuti nel Regolamento (D.P.R. 22 giugno 2009, n.122). All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti della Scuola Primaria

somministrano delle prove di ingresso per verificare i livelli di partenza degli alunni e raccogliere elementi per impostare la progettazione didattica. I docenti possono predisporre, per gli alunni che hanno difficoltà di apprendimento, percorsi personalizzati che saranno condivisi con i genitori in occasione dei colloqui.

Ogni insegnante somministra prove orali o scritte per verificare i livelli di apprendimento conseguiti utilizzando le tabelle sottostanti:

VOTI UTILIZZATI PER LE DISCIPLINE		GIUDIZI UTILIZZATI PER RELIGIONE	
Voti in decimi	Percentuale di riferimento	Giudizio	Percentuale di riferimento
10	(97,00% - 100%)	OTTIMO	dal 96,00% al 100%
9/10	(94,00% - 96,99%)	DIST/OTTIMO	dal 92,00% al 95,99%
9	(90,00% - 93,99%)	DISTINTO	dal 86,00% al 91,99%
8/9	(85,00% - 89,99%)	BUONO/DISTINTO	dal 81,00% all'85,99%
8	(80,00% - 84,99%)	BUONO	dal 75,00% all'80,99%
7/8	(75,00% - 79,99%)	SUFFICIENTE/BUONO	dal 68,00% al 74,99%
7	(70,00% - 74,99%)	SUFFICIENTE	dal 60,00% al 67,99%
6/7	(65,00% - 69,99%)	QUASI SUFFICIENTE	dal 54,00 al 59,99%
6	(60,00% - 64,99%)	NON SUFFICIENTE	fino al 53,99%
5/6	(55,00% - 59,99%)		
5	(fino a 54,99%)		

Tutte le prove senza punteggio numerico sono valutate utilizzando altre modalità (rubriche, valutazioni con indicatori esplicitati...).

Possono essere utilizzate per la valutazione anche le osservazioni effettuate durante lo svolgimento delle attività relativamente all'impegno, alla partecipazione, all'interesse, alla correttezza del comportamento.

Gli insegnanti comunicano i risultati delle interrogazioni orali tramite il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia. Le verifiche scritte vengono solitamente consegnate alla famiglia per presa visione; devono essere firmate e riconsegnate entro i termini stabiliti dai docenti. Le prove standardizzate non vengono consegnate alle famiglie, che comunque ricevono comunicazione dei risultati raggiunti e possono visionare la prova durante gli incontri scuola-famiglia.

La scheda di valutazione è consegnata alla famiglia alla fine di ogni quadrimestre (febbraio-giugno) e contiene la valutazione di tutte le discipline.

Al termine della quinta la scuola inoltre rilascia un documento di certificazione delle competenze acquisite.

ORGANIZZAZIONE DELLE SCUOLE DEL CIRCOLO

I plessi sono così organizzati:

	BORGO S. GIACOMO	QUINZANO D'OGGIO	SAN PAOLO
Modello orario	36 ore settimanali 30 ore di lezione 6 ore di mensa (3 mense da 2 ore)	40 ore settimanali (4 classi a tempo pieno) 30 ore di lezione 10 ore di mensa (5 mense da 2 ore)	36 ore settimanali 30 ore di lezione 5,15 ore di mensa (3 mense da 1,45 ore)
*Orario settimanale	lun-merc-ven: 8:00 –16:00 (con mensa 12-14) mart-giov-sab: 8:00 -12:00	lunedì-venerdì: 8:00 –16:00 (con mensa 12-14)	lun-merc-ven: 8:15 –16:00 (con mensa 12:15-14:00) mart-giov-sab: 8:15 -12:15
Servizi attivati	Pre-Scuola Mensa, Trasporto alunni	Pre-Scuola Mensa	Pre-Scuola Mensa, Trasporto alunni

*(dal 12/09/13 al 14/09/13 solo Orario antimeridiano)

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA E PATTO EDUCATIVO

Al fine di svolgere una proficua azione educativa, gli insegnanti ritengono che sia produttivo impostare con le famiglie un rapporto aperto e collaborativo utilizzando anche i seguenti mezzi:

- patto educativo scuola-famiglia (regole ed atteggiamenti educativi da attuare a scuola ed a casa);
- quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia (informazioni, giustificazioni, valutazioni alunni...);
- assemblee di classe (ad ottobre, per il rinnovo del Consiglio d'Interclasse, con lo scopo di condividere il patto educativo, di discutere la situazione della classe, di illustrare attività; a febbraio in occasione della consegna delle schede di valutazione);
- colloqui individuali con indicazione della fascia oraria di ricevimento (per informare i genitori sull'andamento del processo formativo ed educativo dei figli). In caso di necessità, sia da parte dei genitori, sia da parte degli insegnanti, è possibile avere incontri straordinari il lunedì dalle 16.30 alle 18.00, previo appuntamento concordato;
- sito dell'Istituto (www.elgabiano.it) per reperire informazioni sulla vita della scuola o trovare documentazione di alcune attività che vengono svolte;
- partecipazione agli organi collegiali: Consiglio d'Interclasse e Consiglio di Istituto.

SICUREZZA NELLA SCUOLA

In ogni scuola sono costituite le squadre di emergenza con personale appositamente formato. Gli insegnanti, in relazione alla sicurezza, svolgono opera di informazione agli alunni. Periodicamente si effettuano prove di evacuazione degli edifici.

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo sono a Borgo San Giacomo, in via Gabiano 13.

I certificati vengono rilasciati dagli assistenti amministrativi, immediatamente o entro due giorni successivi alla richiesta, fatto salvo impedimenti non previsti.

Le iscrizioni alle classi iniziali avvengono on-line o direttamente presso la segreteria.

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA	
DURANTE I PERIODI DI LEZIONE	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:15; sabato dalle ore 8:00 alle ore 13:00
NEI PERIODI DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI	Dalle ore 8:00 alle ore 12:30

Per esigenze particolari, i genitori, previo appuntamento telefonico, possono essere ricevuti dal Dirigente Scolastico, prof. Giovanni Minervini, o dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sig. ra Maria Forte (n° Tel. Segreteria: 030 94 84 74).

I seguenti documenti sono parte integrante del POF. Per consultarli collegarsi al sito dell'Istituto Comprensivo (www.elgabiano.it) oppure rivolgersi alla segreteria o agli insegnanti delle singole scuole.

Allegato 1: Carta dei servizi

Allegato 2: Regolamento Scuola Primaria

Allegato 3: Curricolo Scuola Primaria

Allegato 4: Progetti di Istituto e di plesso

Allegato 5: Regolamento del plesso di Borgo San Giacomo, Quinzano, San Paolo

Per consultare la versione integrale del POF consultare il sito internet della scuola (www.elgabiano.it) o rivolgersi alla segreteria.

Le procedure del Sistema per la gestione della qualità sono pubblicate sul sito della scuola.