

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO SAN GIACOMO

P08_M06 SCHEDA PROGETTO POF - **SCUOLA PRIMARIA**

PROGETTO DI ISTITUTO DEL PLESSO _____
 DELLA/E CLASSE/I DEL PLESSO DI _____

Anno Scolastico 2013 / 2014

PRIMA PARTE (da inserire nel POF e da allegare al PROGRAMMA ANNUALE DEL DSGA)

NOTA BENE - Entro le date stabilite nel Piano Annuale delle Attività, il responsabile del progetto:

1. firma e consegna al DS il progetto in forma cartacea;
2. dopo il Riesame del DS e del DSGA, se gli è richiesto, modifica il progetto tenendo conto delle osservazioni pervenute e poi lo riconsegna;
3. lo deve ritenere definitivo, se non gli sono pervenute osservazioni;
4. deve consegnare al coordinatore della Commissione POF il "file" del progetto.

TITOLO DEL PROGETTO:

CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO /8

(Numerare progressivamente i progetti che vengono ripresentati (ad esempio PIEDIBUS/3))

ELEMENTI IN INGRESSO

1) Valutazione del progetto espressa nell'anno precedente (per i progetti ripresentati):

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> positiva | <input type="checkbox"/> parzialmente positiva | <input type="checkbox"/> poco positiva |
| <input type="checkbox"/> con richieste di modifica | <input type="checkbox"/> senza richieste di modifica | |

2) Motivi che hanno determinato la scelta di introdurre il progetto (per i progetti nuovi e per quelli ripresentati):

- necessità di costruire corretti rapporti con ambienti e soggetti dei diversi livelli di scolarizzazione;
- necessità di gestire un proficuo passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

1) requisiti richiesti dal regolamento regionale (solo per i progetti con fondi FSE):

RESPONSABILE DEL PROGETTO: **Anni Domenica – Migliorati Maria**

OBIETTIVI (finalità – indicatori – destinatari – metodologie – attività)

Finalità: -(fare riferimento alle finalità prioritarie esplicitate nel POF calandole nella realtà specifica del progetto stesso)

Indicatori: (elencare uno o più indicatori che potrebbero dare un'indicazione del grado di raggiungimento della singola finalità)

1) Promuovere iniziative di continuità con la scuola secondaria di primo grado:
2) Favorire l'integrazione degli alunni stranieri:

- Valutazione positiva del progetto, da parte degli insegnanti dei due ordini di scuola (per la scuola primaria, attraverso il modulo P08_M04_valutazione_progetti_pof_docenti)
- Risultati positivi di un eventuale questionario di soddisfazione degli utenti, in relazione al Progetto Continuità 2013 – 2014.

OBIETTIVI (finalità – indicatori – destinatari – metodologie – attività)

<p>a) offrire agli alunni della scuola primaria l'opportunità di conoscere la realtà scolastica che li aspetta l'anno successivo;</p> <p>b) educare alla condivisione di esperienze formative;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di esperienze comuni tra gli alunni dei due ordini di scuola Gradimento da parte degli alunni delle attività svolte durante gli incontri realizzati presso la scuola secondaria di primo grado o in collaborazione con essa (questionario da predisporre a cura della commissione continuità dei due ordini di scuola) In collaborazione fra i docenti dei due ordini di scuola, confronto su materiali scolastici usati dai docenti dei due ordini di scuola e/o predisposizione di materiali scolastici comuni
<p>c) offrire ai docenti dei due ordini di scuola momenti di scambio delle informazioni riguardanti gli alunni delle future classi prime;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Per il passaggio di informazioni relative ai singoli alunni, attuazione di almeno 1 incontro per ogni plesso tra i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti incaricati della scuola secondaria di primo grado
<p>d) facilitare un'equilibrata formazione delle classi prime</p>	<ul style="list-style-type: none"> Risultati delle prove d'ingresso relativi alle singole classi prime dell'a.s. 2013 -2014
<p>2) Attuare interventi specifici legati ai bisogni educativi degli alunni diversamente abili</p>	<ul style="list-style-type: none"> Per il passaggio di informazioni relative ad ogni alunno diversamente abile o con DSA, attuazione di almeno 1 incontro per ogni plesso tra i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti incaricati della scuola secondaria di primo grado
<p>3) approfondire il confronto tra i curricoli e i progetti dei due ordini di scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Confronto fra i progetti dei due ordini di scuola relativi allo stesso "tema", da parte dei docenti dei due ordini di scuola Elaborazione condivisa del progetto continuità ed approvazione dello stesso da parte del Collegio Docenti dei due ordini di scuola Elaborazione ed approvazione di un curricolo elaborato in collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola

Eventuali allegati al progetto: (Specificare la tipologia e l'utilizzo)-----

Destinatari: alunni insegnanti genitori

Esplicitazione delle Attività e delle Metodologie:	Responsabilità	Tempi
<p>Incontro degli insegnanti dei due ordini di scuola (Borgo, Quinzano, San Paolo) per:</p> <ul style="list-style-type: none"> valutazione e riflessione del progetto continuità svolto nell'anno precedente; predisposizione di un progetto continuità comune; condivisione di modalità di partecipazione ad eventuali iniziative di "Open day" organizzate dalla Scuola Secondaria di Primo Grado (da concordare con congruo anticipo, se possibile discutendo delle modalità di realizzazione e di partecipazione) <p>SOGGETTI COINVOLTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> commissione continuità Scuola Primaria commissione continuità della Scuola Secondaria di Primo Grado 	<p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Primaria</p> <p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>SETTEMBRE /OTTOBRE</p>
<p>Approvazione del Progetto Continuità da parte del Collegio Docenti dei due ordini di scuola</p>	<p>DS Scuola primaria DS Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>DICEMBRE</p>

Esplicitazione delle Attività e delle Metodologie:	Responsabilità	Tempi
<p>Incontro per la programmazione delle attività da svolgere in comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> definizione delle attività da attuare nei diversi plessi/sezioni tra gli alunni delle classi quinte e quelli della Scuola Secondaria di Primo Grado definizione del calendario degli incontri nei diversi plessi/sezioni definizione delle responsabilità per gli aspetti organizzativi nei diversi plessi/sezioni <p>SOGGETTI COINVOLTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> insegnanti delle classi quinte dei diversi plessi insegnanti incaricati della Scuola Secondaria di Primo Grado delle diverse sezioni 	<p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Primaria</p> <p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>NOVEMBRE/ DICEMBRE</p>
<p>Incontri per confrontare i materiali scolastici in uso e/o per la predisposizione di materiali scolastici comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> preparazione delle prove d'ingresso da somministrare agli alunni all'inizio della classe prima; preparazione di un fascicolo con gli esercizi di italiano e di matematica da eseguire durante le vacanze estive, come ripasso; preparazione del questionario per valutare il gradimento da parte degli alunni delle attività svolte durante gli incontri realizzati presso la scuola secondaria di primo grado o in collaborazione con essa; condivisione del documento da utilizzare per il passaggio delle informazioni. <p>SOGGETTI COINVOLTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> insegnanti delle classi quinte dei diversi plessi insegnanti incaricati della Scuola Secondaria di Primo Grado delle diverse sezioni 	<p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Primaria</p> <p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>FEBBRAIO - MARZO</p>
<p>Incontri per confrontare i Curricoli della classe quinta della Scuola Primaria e quelli della classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> confronto tra le strutture utilizzate; analisi approfondita delle competenze, degli obiettivi e dei contenuti proposti, in relazione ad alcune discipline (matematica, italiano?) relativamente alle discipline considerate, predisposizione del curriculum-ponte relativo alla classe quinta della Scuola Primaria e alla classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado <p>SOGGETTI COINVOLTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> insegnanti della Commissione Continuità ed eventualmente del Gruppo di Lavoro Valutazione della Scuola Primaria insegnanti incaricati della Scuola Secondaria di Primo Grado 	<p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Primaria</p> <p>Coordinatore Commissione Continuità Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>MARZO - APRILE</p>
<p>Incontri con i docenti delle scuole secondarie di primo grado per il passaggio delle informazioni relative ai futuri alunni delle classi prime</p> <p>SOGGETTI COINVOLTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> insegnanti classi quinte del circolo insegnanti incaricati della Scuola Secondaria di Primo Grado 	<p>Coordinatori delle équipe di quinta</p>	<p>GIUGNO</p>

RISORSE UMANE

Collaborazioni interne: Coordinatore Commissione Continuità, Commissione Continuità, Insegnanti

Collaborazioni esterne: Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

SECONDA PARTE (da allegare solo al PROGRAMMA ANNUALE)

RISORSE FINANZIARIE (da concordare preventivamente con il DSGA)			
Previsione di spesa	Anno finanziario	Provenienza dei fondi da utilizzare	Destinazione dei fondi

TERZA PARTE – RIESAME E VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE (da completare a cura del DS)**ELEMENTI DA RIESAMINARE / VERIFICARE**

1. Fattibilità del progetto sì no
2. Adeguatezza alle normative della scuola, privacy, sicurezza, sindacali,... sì no
3. Utilizzo efficiente delle risorse sì no
4. Assenza di contraddizioni e ambiguità sì no
5. Individuazione precisa delle risorse umane, finanziarie, dei beni e servizi sì no
6. Compatibilità con la politica per la qualità sì no
7. Compatibilità con le finalità prioritarie del POF sì no
8. Efficacia degli indicatori per verificare il raggiungimento delle finalità sì no

Porre attenzione a/necessità di modificare il/i punto/i n° _____

Parte riservata al DS

Il riesame del progetto ha dato il seguente esito: **positivo** **negativo**
 progetto da modificare/integrare in relazione a quanto indicato in precedenza

QUARTA PARTE – RIESAME (da completare a cura del DSGA)**Parte riservata al DSGA**

I dati indicati nel prospetto relativo alla previsione delle risorse finanziarie sono:
 confermati **così modificati, per esigenze di Bilancio**

Previsione di spesa	Anno finanziario	Provenienza dei fondi da utilizzare	Destinazione dei fondi

	FUNZIONE INCARICATA	DATA		FUNZIONE INCARICATA	DATA
PRIMA STESURA	RESP. PROGETTO	20/09/13	APPROVAZIONE	COLLEGIO DOCENTI	01/10/13

Firma Responsabile del progetto _____

VERIFICA: DS DSGA RSGQ **APPROVAZIONE: RSGQ** **DATA: 20/09/2013**