

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI PRIME

Nella prima settimana di scuola si attua per le classi prime il progetto accoglienza, con le seguenti finalità:

EDUCATIVE

- contribuire a contenere nello studente stati di ansia o di disorientamento iniziali di fronte alla nuova realtà scolastica;
- attivare il processo per la trasformazione della classe in gruppo di lavoro caratterizzato da un dialogo educativo proficuo e costruttivo
- rapportarsi in modo corretto alle persone che lavorano nella scuola.

DIDATTICHE

- conoscere l'ambiente scolastico e la funzione delle persone che vi lavorano
- conoscere e usare in maniera corretta gli strumenti di lavoro
- conoscere il regolamento di istituto
- individuare alcune tecniche per organizzare il tempo di studio

Organizzazione :

1^a giorno:

- Ingresso alunni ore 8
- riunione nell'aula magna e presentazione da parte del Preside o di un collaboratore dei docenti e delle rispettive materie di insegnamento
- insediamento nelle rispettive classi o spazi, assegnazione dei posti, rispettando le richieste degli alunni
- socializzazione delle esperienze scolastiche precedenti
- visita all'edificio scolastico e conoscenza del personale direttivo, docente, A.T.A
- celebrazione della Giornata della legalità con riferimento al Regolamento di Istituto

1^a settimana

- tutti gli insegnanti porteranno gli alunni a conoscenza dell'uso degli strumenti di lavoro specifici della disciplina
- il docente coordinatore spiegherà l'uso del diario, controllandone quotidianamente la compilazione
- i docenti leggeranno il Regolamento di Istituto e illustrerà agli alunni il comportamento da tenere durante:
 - la permanenza in classe
 - la ricreazione
 - gli spostamenti
 - l'ingresso e l'uscita dall'edificio scolastico
 - le assenze
- tutti gli insegnanti inviteranno gli alunni a portare solo il materiale necessario e funzionale allo svolgimento delle lezioni
- si procederà ad attività di ripasso, di comunicazione, di esposizione orale e scritta, di socializzazione
- non saranno assegnati compiti a casa

Ogni consiglio di classe sceglierà di attuare strategie relazionali che permettano un'interazione e una comunicazione diretta con il gruppo classe, salvaguardando la condivisione di modalità di intervento coerenti per quanto riguarda:

- controllo del materiale
- uso del diario
- organizzazione del lavoro in classe
- gradualità delle difficoltà
- prevenzione di disagio personale e cognitivo
- miglioramento di autostima
- individualizzazione dell'insegnamento in caso di presenza di disagio
- omogeneità di misurazione e valutazione del processo cognitivo e formativo

1^ mese

Nel primo mese di scuola l'intero Consiglio di classe compila la "griglia relativa alla situazione di partenza" inserita nella parte del POF relativa alla valutazione sulla base delle osservazioni scolastiche e delle risultanze delle prove di ingresso