

PROGETTO BULLISMO

Premessa:

Il bullismo è un fenomeno molto diffuso, si presenta come una forma di interazione tra due persone di cui una assume il ruolo di vittima e l'altra di bullo. Le due figure sono strettamente correlate e non c'è l'una senza l'altra.

obiettivi generali:

- prevenire il disagio
- creare un clima positivo

obiettivi specifici:

- conoscere le emozioni e le loro manifestazioni
- essere capaci di immedesimarsi, avviare processi di identificazione
- responsabilizzarsi
- divenire più autonomi
- aumentare il rispetto delle regole

Linee e modalità di intervento:

- lavorare per il cambiamento non solo dei bulli, ma del clima, delle norme e dei valori nell'ambiente scolastico.
- mettere in discussione pregiudizi e luoghi comuni
- creare con gli alunni una relazione educativa basata sulla fiducia
- utilizzare la metodologia del colloquio
- lavorare sugli alunni neutrali che, se passivi, agiscono da rinforzo agli atteggiamenti negativi

risorse: docenti, personale ATA

POSSIBILI INTERVENTI

- somministrare questionari di indagine
- prevenire quotidianamente a livello educativo comportamenti a rischio favorendo un clima positivo
- assicurare la supervisione soprattutto nei momenti in cui gli alunni sono più liberi (ricreazione)
- promuovere iniziative di sensibilizzazione al problema (visione di film, letture, dibattiti, discussioni)
- stabilire regole di classe contro il bullismo
- colloqui con gli alunni coinvolti
- colloqui con i genitori

PROGETTI DI SUPPORTO

- o Progetto lettura
- o Progetto multimedialità
- o Progetto educazione disagio
- o Progetto ed. salute
- o Progetto educazione e prevenzione
- o Progetto affettività
- o Sportello d'ascolto

Verifica: valutare in modo preciso e quantificabile il risultato degli interventi non sempre risulta facile, poiché i cambiamenti nel comportamento richiedono percorsi e tempi molto lunghi, verranno comunque registrati tramite osservazione l'atteggiamento degli alunni di fronte alle varie proposte e i possibili segnali di cambiamento.