

PROGETTO LETTURA

❑ **MOTIVAZIONE E FINALITA'**

- Migliorare la motivazione alla lettura.
- Attivare e/o consolidare il piacere di leggere, informarsi, conoscere, aggiornarsi e crescere anche per mezzo della lettura permanente.
- Fornire gli strumenti per comprendere un'opera letteraria o un libro di divulgazione scientifica.
- Valorizzare anche attraverso incontri significativi con autori e l'organizzazione di tornei di lettura fra classi parallele una sensibilità verso la narrativa

❑ **OBIETTIVI**

- Aiutare l'alunno a passare dalla lettura passiva a quella attiva.
- Favorire momenti di lettura individuale e collettiva.
- Permettere la socializzazione dei contenuti.
- Potenziare il senso critico del ragazzo.
- Rendere l'alunno autonomo nella scelta dei testi.
- Favorire lo sviluppo della personalità del ragazzo attraverso la conoscenza ed il confronto con esperienze di vita vissuta in un contesto diverso dal quotidiano.
- Sensibilizzare i ragazzi a tematiche sociali.
- Abituare gli alunni alla frequentazione e all'uso costanti della biblioteca.

❑ **METODOLOGIE E SEQUENZE OPERATIVE POSSIBILI**

- Contatto costante con la biblioteca comunale; attuazione di iniziative per aumentare la frequenza della biblioteca ed il prestito librario.
- Incontri con l'autore o con esperti che abbiano vissuto esperienze significative come momento conclusivo del percorso tematico o bibliografico.
- Torneo di lettura tra classi dell'Istituto
- Concorso letterario
- Eventuale visione di film, filmati e diapositive, letture animate e spettacoli teatrali.

❑ **TEMPI**

- Un numero variabile di ore per preparare la partecipazione ad alcune specifiche attività di lettura secondo tempi e modalità stabilite di volta in volta.
- I tempi previsti per gli incontri con esperti sono concordati di volta in volta con gli stessi

❑ **DESTINATARI**

- Alunni delle classi prime, seconde e terze

❑ **PERSONALE COINVOLTO**

- Tutti i docenti, con referenza affidata al docente di lettere della classe.

❑ **STRUMENTI**

- Libri della biblioteca di classe, di Istituto e delle Biblioteche comunali, materiale di varie tipologie.

Campionato di lettura

La lettura consente di ampliare il lessico e potenziare le capacità espressive, di consolidare la capacità di narrare, di aumentare la creatività. Con questi obiettivi le classi danno vita ad un campionato di lettura interno all'Istituto ed organizzato dai docenti di lettere. Questa metodologia infatti permette un approccio ludico alla lettura, invogliando i ragazzi ad avvicinarsi ai racconti narrati e a lasciarsi coinvolgere.

❑ OBIETTIVI

- potenziare le competenze linguistiche
- consolidare la capacità narrativa
- dilatare il tempo dell'attenzione
- acquisire la capacità di creare immagini mentali sulla base del solo codice verbale

- METODOLOGIE E SEQUENZE OPERATIVE

- presentazione di una bibliografia appositamente preparata per la classe seconda
- lettura e discussioni sui libri letti dai ragazzi
- allestimento di una mostra con oggetti significativi legati alle letture effettuate
- svolgimento di una prima gara fra classi della stessa sede; i quesiti proposti saranno precedentemente preparati dagli insegnanti di lettere delle classi coinvolte
- svolgimento di una gara finale tra le due classi vincitrici nel primo incontro e proclamazione della classe "campione di lettura"

❑ TEMPI

- novembre - maggio

❑ DESTINATARI

- Alunni delle classi prime, seconde e terze

❑ PERSONALE COINVOLTO

- docenti di lettere delle classi coinvolte

❑ STRUMENTI

- Libri della biblioteca delle scuole e delle biblioteche comunali, materiale di varie tipologie per le eventuali mostre.