

PROGETTO MULTIMEDIALITA'

Le esperienze di introduzione di risorse multimediali nei curricoli didattici risultano leggibili e interpretabili nella loro eterogeneità, se poste in relazione con alcune scelte formative che hanno contraddistinto la storia di questa scuola negli ultimi anni. Tra queste hanno avuto particolare rilievo un precoce ricorso all'informatica quale mezzo per apprendere, piuttosto che oggetto di apprendimento, l'attenzione ai contesti, orientati a sviluppare l'attivismo cognitivo e operativo dei ragazzi, la cura della comunicazione tra i soggetti impegnati nei processi di apprendimento, capace di generare confronto e con esso di costruire il sapere anche come fenomeno sociale e, naturalmente, la costruzione di percorsi didattici segnati da un'integrazione di linguaggi diversi.

La scuola secondaria di I grado, dispone di numerose attrezzature aggiornate. Ogni sezione è dotata di un'aula di informatica per alunni, con PC collegati in rete. Ogni sezione è dotata di due LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) inserite in una classe

La sezione di San Paolo è dotata di un'aula di informatica per docenti.

OBIETTIVI

A partire dalla premessa sopra esposta, la nostra scuola si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. offrire migliori tecniche di controllo, di comunicazione e di apprendimento;
2. favorire il consolidamento del ruolo dell'insegnante come regista della didattica che si avvale di diversi strumenti per ottenere tangibili risultati;
3. abituare gli alunni all'uso di articolazione multimediali della comunicazione e dotarli di strumenti di analisi diversi dei comuni mezzi di informazione (giornali, pubblicità e TV).
4. creare ipertesti ed utilizzare CD-rom per:
 - costruire abilità elaborative ed organizzative più mirate ed efficaci
 - acquisire capacità di costruire un proprio percorso
 - organizzare le informazioni secondo un'articolazione individuale
 - sviluppare capacità logico-deduttive, analitiche e organizzative
5. usare Internet per favorire:
 - impiego del Web da parte dei docenti per la ricerca e raccolta di documentazione
 - integrare i percorsi didattici con esempi tratti dall'attualità sollecitando in questo modo gli studenti ad una verifica in tempo reale di quanto appreso
6. aprire la scuola al territorio proponendosi come centro di servizi culturali

CONDIZIONI ORGANIZZATIVE

Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti nella sezione precedente si prevede:

- il collegamento in rete delle stazioni multimediali (SM)
- la possibilità per gli studenti di poter svolgere, individualmente o in piccoli gruppi, attività che richiedano una forte e continua interazione con le macchine stesse
- la possibilità per tutti i docenti di usare le nuove tecnologie per la formazione e la ricerca
- la possibilità per tutti i docenti di utilizzare le nuove tecnologie come sussidio alla didattica;

La programmazione didattica prevederà momenti di insegnamento sia separati sia comuni.

Discipline coinvolte: tutte

STRUMENTI E MEZZI

- Laboratori di informatica (hardware e software)
- Laboratorio multimediale (hardware e software)
- LIM
- Collegamento a tutti gli altri progetti in corso

RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE

La responsabilità di attuazione è affidata ai consigli di classe per la parte didattica e ai responsabili dei laboratori per quella tecnica.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica del successo del progetto avverrà tramite test oggettivi, per quanto riguarda il lavoro disciplinare.

Gli aspetti legati all'apertura dei laboratori al territorio saranno valutati unitamente agli utenti esterni.

Alle classi potranno essere illustrati, durante le lezioni di tecnologia, alcuni dei seguenti argomenti attraverso percorsi operativi:

- **NAVIGARE IN INTERNET**
 - Le reti di computer
 - Il browser
 - I motori di ricerca
 - Utilizzare le risorse di Internet

- **SCRIVERE CON IL COMPUTER**
 - La finestra di Word
 - Scrivere e formattare i testi
 - Inserire elementi grafici
 - Preparazione della stampa

- **PRESENTAZIONE CON IL COMPUTER**
 - La finestra di Power Point
 - Sviluppare una presentazione
 - Animazione ed effetti speciali

- **DISEGNARE CON IL COMPUTER**
 - La grafica con il computer
 - Disegnare con Paint
 - Disegnare con Word e Power Point

- **CALCOLARE CON IL COMPUTER**
 - La finestra di Excel
 - Testo, numeri, formule
 - Grafici

- **COMUNICARE CON IL COMPUTER**
 - La posta elettronica
 - Forum, blog e comunità
 - Videoconferenze e chat

- **DAL TESTO ALL'IPERMEDIA**

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2013/2014

- Iper testo e ipermedia
- Ipermedia con Word
- Ipermedia con Power Point
- Siti Web

Il percorso didattico sarà adattato alle esigenze della classe.