

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

Già in altri passi di questo documento è stato ricordato il ruolo fondamentale che gli adulti hanno nel processo formativo dei ragazzi e delle ragazze, in particolare è stata sottolineata la necessità di coerenza negli interventi educativi.

Per mantenere uno stretto legame tra scuola e famiglia la scuola utilizza il diario personale per ogni comunicazione che riguardi l'andamento scolastico dell'alunno/a. Le verifiche periodiche saranno consegnate ai ragazzi/e affinché le famiglie siano a conoscenza del processo di apprendimento del proprio figlio o della propria figlia.

E' auspicabile, comunque, che eventuali dubbi, problemi o insoddisfazioni sull'andamento didattico o sulla situazione scolastica del proprio/a figlio/a diventino occasione di approfondimento e di serena discussione tra adulti (Scuola e Famiglia), senza coinvolgere i ragazzi col rischio di mettere in discussione la credibilità del ruolo educativo dell'insegnante e del genitore.

I momenti istituzionali di colloquio con gli insegnanti si articoleranno nel seguente modo:

- Colloqui generali nei mesi di dicembre e aprile;
- Consegna schede di valutazione con colloqui generali;
- Colloqui individuali con gli insegnanti secondo giorni e ore comunicate all'inizio dell'anno scolastico.