

## Programmazione iniziale delle attività didattiche anno scolastico 2013/2014

<b>Professore</b>	
<b>Materia</b>	
<b>Classe</b>	

Visto del Preside

.....

Data

.....

### 1. Analisi della situazione di partenza – area socio - affettiva

<b>Attenzione</b>	
<b>Interesse</b>	
<b>Partecipazione</b>	
<b>Rispetto delle regole</b>	
<b>Impegno</b>	
<b>Socializzazione</b>	

### 2. Analisi della situazione di partenza - area cognitiva

<b>Metodo di studio e di lavoro:</b>	
<b>Abilità strumentali (uso degli strumenti):</b>	
<b>Abilità e conoscenze di base</b>	
<b>Processi di apprendimento</b>	

**3. Alunni divisi in fasce di livello in base a conoscenze e abilità disciplinari:**

n.	Cognome e nome dell'alunno	10	9	8	7	6	5/4
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							

**4. Casi particolari: alunni diversamente abili** (Indicare il nome e allegare il modello H1)

---



---

**5. Casi particolari: alunni con bisogni educativi specifici** (Indicare per ogni alunno le difficoltà educative e/o cognitive emerse)

---



---



---



---

La programmazione degli interventi è allegata al registro personale.

**6. Casi particolari: alunni stranieri che necessitano di alfabetizzazione di 1 e 2 livello**  
(Indicare per ogni alunno il livello e le difficoltà educative e/o cognitive emerse)

---



---



---



---

La programmazione degli interventi è allegata al registro personale.

**7. Unità di apprendimento**

<b>BIMESTRE</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>
<b>SETT/ NOVEMBRE</b>	
<b>DIC./GENNAIO</b>	
<b>FEB / MARZO</b>	
<b>APRILE/GIUGNO</b>	
<b>EVENTUALI ANNOTAZIONI</b>	

Il percorso delle Unità di apprendimento è allegato al registro personale.

**8. Misurazione/Valutazione attraverso verifiche**

Per la valutazione degli apprendimenti e per i relativi parametri si fa riferimento alle indicazioni espresse nel Piano dell'Offerta formativa del corrente anno scolastico.

Si utilizzeranno le seguenti prove di verifica:

PROVE ORALI		PROVE SCRITTE		PROVE PRATICHE		PROVE GRAFICHE	
Colloqui individuali		prove relative al metodo di studio		esecuzioni con strumenti		Diagrammi di valori Statistici	
Discussione in gruppo		organizzazione del materiale		manipolazioni		Rappresentazioni Geometriche	
Prove di lettura		Questionari		esperimenti		Tabelloni di sintesi	
Relazioni		Testi		attività motoria		Illustrazioni	
		Relazioni					
		procedimenti di calcolo		attività di animazione		Disegni	
		soluzioni di problemi				Composizioni	
		Schemi					
		Esercizi					
Dialoghi in coppia o a gruppi		redazione di lettere personali					
		stesura dialoghi su traccia					
		Completamento dialoghi					
		attività varie di produzione guidata					

### 9. Contenuti disciplinari:

Progetti legati alla disciplina a cui la classe partecipa:


Si rimanda alla scheda di progetto

Eventuali Unità interdisciplinari programmate per la classe:


Si allega la programmazione

### 10. Metodi didattici (0=non usato, 1=poco usato, 2=usato frequentemente)

Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni (lezione frontale)  
 Conversazione per mettere in evidenza caratteristiche particolari di fenomeni  
 Attività con materiale predisposto per un'unica soluzione (prod. converg.)  
 Attività con materiale preordinato per produzione libera (prod. divergente)  
 Apprendimento cooperativo  
 Lavori in gruppo  
 Visite guidate / viaggi di istruzione

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

### 11. Mezzi e strumenti (0=non usato, 1=poco usato, 2=usato frequentemente)

Sussidi visivi (diapositive, episcopio, fotografie, cartelloni)  
 Sussidi sonori (registratori, dischi)  
 Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film, telecamera, personal computer)  
 Libri, documenti, schede aperte, tabelle e dati ecc.

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

Supporti (lavagna a gesso, lavagna luminosa)  
Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste ecc.)  
Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici) per essere utilizzato  
Direttamente dagli alunni senza intervento dell'insegnante  
Materiale raccolto a casa, individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.)

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

## 12. Rapporti con le famiglie

---

---

---

**Data**

---

**Il docente**

---