

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

La griglia può essere adattata /integrata in base alle caratteristiche dell'alunno

Alunno:		Classe:		anno scolastico 2013/2014	
<b>COMPORAMENTO</b>				<b>DISPONIBILITA'</b>	
1 Esemplare				1. L'alunno si dimostra:	
2 Equilibrato				2. disponibile verso compagni ed insegnanti	
3 bCorretto				3. abbastanza disponibile verso compagni ed insegnanti	
4 Non sempre corretto				4. poco disponibile verso compagni ed insegnanti	
5 Altro				5. disponibile verso i compagni	
				6. disponibile verso gli insegnanti	
				7. altro	
<b>ATTENZIONE</b>				<b>PARTECIPAZIONE</b>	
1. Viva				1. Entusiastica	
2. Costante				2. Attiva	
3. Regolare				3. Modesta	
4. Alterna				4. Limitata	
5. Labile				5. Passiva	
6. Altro				6. Altro	
<b>ASCOLTO</b>				<b>COMPRESIONE</b>	
L'alunno coglie un messaggio orale:				L'alunno comprende un testo scritto:	
1 con chiarezza				1 con chiarezza	
2 solo negli elementi principali				2 solo negli aspetti essenziali	
3 con difficoltà				3 con difficoltà	
4. altro				4 altro	
<b>ESPOSIZIONE ORALE</b>				<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	
L'alunno si esprime oralmente:				L'alunno scrive:	
1 in modo appropriato				1 organicamente e correttamente	
2 in modo adeguato				2 in forma semplice e corretta	
3 in modo non sempre pertinente				3 in forma semplice, ma non sempre corretta	
4 con difficoltà				4 altro	
5 altro					
<b>APPLICAZIONE REGOLE (solo 2° e 3°)</b>				<b>CAPACITA' MOTORIE</b>	
L'alunno applica regole e procedure:				L'alunno dimostra capacità motorie:	
1 generalmente in modo corretto				1 ben strutturate	
2 limitatamente alle più semplici				2 soddisfacenti	
3 in modo incerto				3 adeguate	
4 con difficoltà				4 poco strutturate	
5 altro				5 altro	
<b>IMPEGNO</b>				<b>METODO DI LAVORO</b>	
1 Accurato				1 Razionale	
2 Puntuale				2 Funzionale	
3 Regolare				3 Ordinato	
4 Superficiale				4 Approssimativo	
5 Discontinuo				5 Dispersivo	
6 Inadeguato				6 Inefficiente	
7 Altro				7 Altro...	

Scheda compilata nel Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI PERSONALIZZATI

POTENZIAMENTO

SOSTEGNO

RECUPERO

STRATEGIE

Affidamento di incarichi di responsabilità

Impulso allo spirito critico e alla creatività

Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti

Ricerche individuali e/o di gruppo

Corso integrativo di.....

Attività guidate a crescente livello di difficoltà

Inserimento in gruppi di lavoro motivati

Ricorso a situazioni concrete di lavoro

Allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti

Controllo sistematico dei compiti svolti a casa, del materiale, ecc.

Esercitazioni per migliorare/perfezionare il metodo di lavoro

Offerte di occasioni gratificanti

Iniziative di recupero/consolidamento delle conoscenze e delle abilità

Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi

Guida ad un comportamento equilibrato/responsabile.

Altro