

RELAZIONE FINALE DEL PROFESSORE ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Professore	
Materia	
Classe	

1. Risultati area socio-affettiva:

Attenzione	
Interesse	
Partecipazione	
Rispetto delle regole	
Impegno	
Socializzazione	

1A. Risultati area cognitiva :

Metodo di studio e di lavoro:	
Abilità strumentali (uso degli strumenti):	
Abilità e conoscenze di base	
Processi di apprendimento	

2. Alunni divisi in gruppi di livello

n.	Cognome e nome dell'alunno	10	9	8	7	6	05-04
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							

4 - Analisi casi particolari : alunni diversamente abili - DSA (indicare il nome e allegare il modello H1 o gli interventi individualizzati effettuati)

		soluzioni di problemi				Composizioni	
		Schemi					
		Esercizi					
Dialoghi in coppia o a gruppi		redazione di lettere personali					
		stesura dialoghi su traccia					
		Completamento dialoghi					
		attività varie di produzione guidata					

5A. La programmazione (articolata in unità di apprendimento per le classi prime e seconde, in unità didattiche per le classi terze)

è stata svolta come previsto di massima:

SI

NO

PARZIALMENTE

In caso di risposta NO o PARZIALMENTE indicare, in sintesi, le cause:

Per le classi terze allegare il programma d'esame dettato agli alunni.

● **Relazione finale progetti legati alla disciplina cui la classe ha partecipato (v. allegato FP)**

5 B Aspetti e strategie che sono stati privilegiati nel corso dell'anno scolastico

2 molto - 1 poco - 0 per nulla

contenuti disciplinari	0	1	2
acquisizione di un metodo di lavoro	0	1	2
interazione e comunicazione in gruppo	0	1	2
norme, regole di vita scolastica, valori	0	1	2
attività di recupero e/o sostegno	0	1	2
attività integrative	0	1	2

Eventuali aggiunte

6. LA DIDATTICA

Metodologie e strumenti utilizzati durante l'anno, nelle situazioni indicate

Metodi didattici che si sono privilegiati nel corso dell'anno (0=non usato, 1=poco usato,

2=usato frequentemente)

Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni (lezione frontale)
 Conversazione per mettere in evidenza caratteristiche particolari di fenomeni
 Attività con materiale predisposto per un'unica soluzione (prod. converg.)
 Attività con materiale preordinato per produzione libera (prod. divergente)
 Visite guidate / viaggi di istruzione

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

Mezzi e strumenti utilizzati nel corso dell'anno (0=non usato, 1=poco usato, 2=usato frequentemente)

Sussidi visivi (diapositive, episcopio, fotografie, cartelloni)
 Sussidi sonori (registratori, dischi)
 Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film, telecamera, personal computer)
 Libri, documenti, schede aperte, tabelle e dati ecc.
 Supporti (lavagna a gesso, lavagna luminosa)
 Risorse umane (testimonianze. esperienze dirette, interviste ecc.)
 Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici) per essere utilizzato
 Direttamente dagli alunni senza intervento dell'insegnante)
 Materiale raccolto a casa, individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.)

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

Eventuali aggiunte

7. Esperienze significative (viaggi d'istruzione, visite guidate, rappresentazioni....)

8. Rapporti con le famiglie

Costanti	
Limitati ai colloqui generali	
Sollecitato	
Saltuario	
Informativo	
Assente	
Collaborativo	

Data

Il docente
