



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO**

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)  
 Cod. fiscale 98175170178

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968

SITO INTERNET: [www.elgabiano.it](http://www.elgabiano.it) E-MAIL: [BSIC8AH00E@istruzione.it](mailto:BSIC8AH00E@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [BSIC8AH00E@pec.istruzione.it](mailto:BSIC8AH00E@pec.istruzione.it)

**Certificazione delle competenze**

Il Collegio dei docenti, visti la Lg 169/08 e il D.P.R. 122/09, al fine di sostenere i processi di apprendimento e di favorire l'orientamento, discute, individua e delibera all'unanimità le competenze da acquisire e certificare per ciascuna disciplina al termine del triennio di scuola secondaria di primo grado.

Il Collegio delibera inoltre all'unanimità i seguenti livelli delle competenze nelle discipline di studio: Essenziale, Intermedio, Avanzato.

Le competenze descritte e certificate sono accompagnate anche da valutazioni in decimi.

La valutazione attribuita alle competenze non deve necessariamente corrispondere alla valutazione degli apprendimenti.

**Competenze finali per le classi terze:**

La competenza è la comprovata capacità di usare conoscenze e abilità ( personali, sociali e metodologiche) in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale.

Avere competenze significa utilizzare conoscenze e abilità con padronanza per affrontare e governare situazioni nuove.

ambito	competenze	Livello raggiunto	sintesi
Italiano	1. Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti		
	2. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo		
	3. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
Francese - Inglese	1. Gestisce la comunicazione verbale in contesti noti impiegando gli strumenti espressivi di base necessari all'interazione		
	2. Legge e comprende semplici testi di vario tipo		
	3. Produce testi coerenti con i percorsi di studio		
Arte	1. Utilizza gli strumenti fondamentali per la conoscenza e la fruizione del patrimonio artistico		
	2. Utilizza materiali, tecniche e regole del linguaggio visivo per realizzare elaborati personali e creativi		
Matematica	1. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico in vari ambiti		
	2. Confronta ed analizza figure geometriche, individuando varianti, invarianti e relazioni		
	3. Individua strategie appropriate per la soluzione di problemi		
	4. Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti		

Piano dell' Offerta Formativa – a.s. 2013/14

Scienze	1. Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce relazioni fra uomo, ambiente e sviluppo e la loro complessità..		
Tecnologia	1. Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		
	2. È consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		
Storia	1. Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali.		
	2. Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
Geografia	1. Comprende e conosce le relazioni tra elementi fisici, culturali, demografici, socio-politici ed economici di un territorio e utilizza strumenti e linguaggi specifici		
	2. Si orienta nell'ambito del proprio territorio		
Musica	1. Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, sviluppando la propria capacità di ascolto cosciente		
	2. Esegue da solo e in gruppo brani vocali e strumentali appartenenti a genere e culture differenti		
Sport	1. Acquisisce consapevolezza di sé e padroneggia gli schemi motori e posturali, adattandoli alle variabili spaziali e temporali		
	2. Si relaziona positivamente con il gruppo rispettando le capacità, le esperienze e le caratteristiche personali.		

Livelli- valutazioni in decimi

essenziale - 5/6

intermedio - 7/8

avanzato - 9/10