

ALLEGATO n.1 Analisi della situazione finale. Osservazioni area socio-affettiva
(voci per facilitare la compilazione della relazione finale)

Fisionomia della classe:

Attenzione

- Non è mai stata attenta e si distrae facilmente
- Raramente è stata ad ascoltare
- Ha necessitato di continue sollecitazioni
- Ha avuto tempi adeguati di attenzione e di concentrazione
- Ha seguito quasi sempre la generalità delle attività proposte
- E' sempre stata attenta ed è stata capace di concentrazione prolungata
- Altro

Interesse

- E' stata più ricettiva che propositiva - Ha manifestato un interesse generale verso tutte le attività proposte
- Ha avuto bisogno di interventi continui per sollecitare l'interesse
- Ha manifestato un interesse settoriale
- Ha evidenziato una positiva curiosità
- Ha denotato una propositiva e collaborativa curiosità
- Altro

Partecipazione

- Non ha partecipato alle attività collettive e ha disturbato il loro svolgimento
- Ha collaborato solo a seguito dell'intervento dell'insegnante
- Una sezione della classe ha assunto solo il ruolo di ascoltatore
- Ha partecipato alle attività, ma non è riuscita ad essere costruttiva
- Ha partecipato in modo assiduo e/o propositivo
- E' stata collaborativa
- Altro

Rispetto regole e norme

- Ha rispettato raramente le regole della convivenza civile
- Ha faticato a rispettare le regole e i richiami hanno avuto effetti limitati
- Ha rispettato le regole solo se i componenti venivano richiamati e sollecitati
- Ha dimostrato sensibilità sociale: solo occasionalmente ha avuto un comportamento
- scorretto
- ha evidenziato una buona padronanza delle regole e raramente il suo
- comportamento si è rivelato socialmente inappropriato
- E' sempre corretta
- altro

Impegno

- Non ha portato a termine le consegne in modo autonomo
- Raramente ha portato a termine i compiti assegnati, se non con una guida
- Ha eseguito il lavoro assegnato senza prestare attenzione alla qualità
- Le consegne sono state eseguite quasi regolarmente
- Ha eseguito il lavoro assegnato senza bisogno di alcun incoraggiamento
- Ha attuato il lavoro assegnato senza bisogno di alcun controllo

Socializzazione

- Non è stata disponibile al confronto
- I componenti della classe hanno avuto difficoltà a relazionarsi in modo corretto
- Si è relazionata positivamente solo con l'intervento degli insegnanti
- All'interno della classe gli alunni si sono relazionati a piccoli gruppi
- Si è rapportata positivamente con tutti
- I componenti si sono relazionati positivamente e sono stati disponibili al confronto ed alla collaborazione

Analisi situazione finale: osservazione area cognitiva

Fisionomia della classe

Metodo di studio e di lavoro:

- Ha appreso solo se sottoposta a continui interventi individualizzati
- Ha appreso in modo difficoltoso
- Ha appreso in modo cosciente e produttivo
- Ha appreso in modo puramente mnemonico e meccanico
- Ha appreso in modo rapido e proficuo

Abilità strumentali

- Ha dimostrato insicurezza nella padronanza delle abilità strumentali
- Ha avuto bisogno di essere supportato nell'applicazione delle abilità strumentali
- Ha acquisito le abilità strumentali
- Ha acquisito e consolidato le abilità strumentali
- Ha padroneggiato con sicurezza le abilità strumentali

Abilità e conoscenze di base

- Mantiene ancora lacune nelle abilità e nelle conoscenze di base
- Padroneggia ancora in modo incerto le abilità e le conoscenze di base
- Possiede ancora in modo confuso le abilità e le conoscenze di base
- Controlla in modo più sicuro le abilità e le conoscenze di base
- Ha dimostrato di saper usufruire delle abilità e delle conoscenze di base in contesti diversi

I processi di apprendimento

- Non è riuscita ad applicare le regole in situazioni nuove
- Ha applicato le conoscenze in compiti semplici, ma le procedure operative non sempre sono state corrette
- Ha applicato le conoscenze in situazioni semplici senza errori
- Ha applicato i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con imprecisioni
- Ha applicato i contenuti e le procedure acquisite in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni