

LABORATORIO LINGUISTICO PER ALUNNI STRANIERI

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO INDIVIDUALE IN ITALIANO L2

Alunno/a _____ quadrimestre

Legenda:

1	Non raggiunto	2	Da consolidare	3	Raggiunto
----------	----------------------	----------	-----------------------	----------	------------------

NB: per il Livello Principiante non è prevista la valutazione per gradi in quanto si limita a descrivere la situazione iniziale quale unico elemento a disposizione per gli alunni neo arrivati.

Comprensione dell'orale					
Livello Principiante	Non comprende alcuna parola (in italiano)	<input type="checkbox"/>			
	Comprende singole parole (dell'italiano)	<input type="checkbox"/>			
Livello A1	Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici	1	2	3	
	Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro	1	2	3	
	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche	1	2	3	
Livello A2	Comprende frasi ed espressioni usati frequentemente e di senso immediato	1	2	3	
	Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane	1	2	3	
	Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro	1	2	3	
	Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara	1	2	3	
	Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi	1	2	3	
Livello B1	Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro	1	2	3	
	Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi	1	2	3	

Livello B2	Comprende un discorso anche articolato in modo complesso, purchè riferito ad argomenti relativamente noti	1	2	3
	Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film	1	2	3

Comprensione dello scritto				
Livello Principiante	Non sa decodificare il sistema alfabetico	<input type="checkbox"/>		
	Sa leggere e comprendere qualche parola scritta	<input type="checkbox"/>		
	Legge parole e frasi senza comprenderne il significato	<input type="checkbox"/>		
Livello A1	Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano	1	2	3
	Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina	1	2	3
Livello A2	Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti	1	2	3
	Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice	1	2	3
Livello B1	Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui/lei accessibili	1	2	3
	Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo	1	2	3
Livello B2	Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su un argomento di attualità	1	2	3

Produzione orale				
Livello Principiante	Non si esprime oralmente in italiano	<input type="checkbox"/>		
	Comunica con molta difficoltà	<input type="checkbox"/>		
	Comunica con frasi composte da singole parole	<input type="checkbox"/>		
Livello A1	Sa rispondere a semplici domande e sa porne	1	2	3
	Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti	1	2	3
	Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare	1	2	3
	Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora	1	2	3

Livello A2	Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti	1	2	3
	Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice	1	2	3
	Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente	1	2	3
Livello B1	Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti (per lui/lei) familiari	1	2	3
	Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti (per lui/lei) familiari	1	2	3
	Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, "su un testo letto"	1	2	3
Livello B2	Si esprime in modo chiaro ed articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione	1	2	3

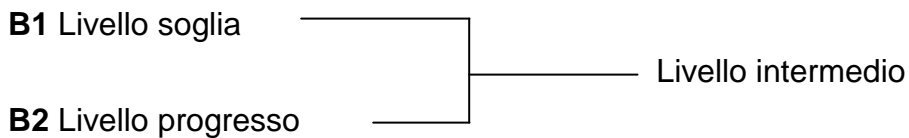
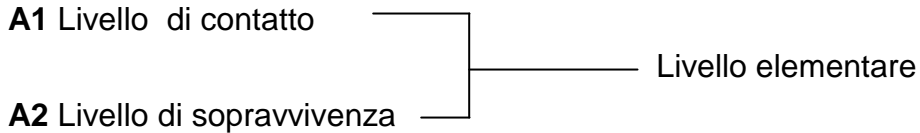
Produzione scritta				
Livello Principiante	Non sa scrivere l'alfabeto latino	<input type="checkbox"/>		
	Scrive qualche parola (in italiano)	<input type="checkbox"/>		
Livello A1	Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici	1	2	3
	Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande	1	2	3
	Sa produrre brevi frasi e messaggi	1	2	3
Livello A2	Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario	1	2	3
	Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori	1	2	3
Livello B1	Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti	1	2	3
Livello B2	Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse	1	2	3

L'insegnante _____

Note

1. L'indicazione del livello di competenza, secondo quanto indicato dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" è il seguente:

Livello Principiante = livello basso o nullo di conoscenza dell'italiano da parte degli alunni neo arrivati



2. Le abilità indicate nella scheda linguistica prescindono dall'età e dal livello generale di istruzione dello studente e consentono di delinearne principalmente la competenza linguistica finalizzata alla comunicazione orale e scritta (dunque strumentale all'acquisizione di ogni contenuto disciplinare e all'integrazione).
3. Un livello si ritiene raggiunto se sono conseguite tutte le abilità previste a tale livello
4. Le abilità indicate (dai livelli A1 in poi) fungono anche da obiettivi per l'insegnamento nelle diverse fasi dell'acquisizione dell'italiano da parte dell'alunno.