

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO II quadrimestre

Per avere una valutazione del comportamento uniforme in tutti i consigli si invia la seguente griglia di riferimento riportante le note specifiche relative ai singoli voti in decimi:

10	L'alunno ha dimostrato interesse spontaneo per tutte le discipline e una partecipazione attiva. L'impegno è stato costante e lo svolgimento del lavoro accurato, il comportamento si è mantenuto rispettoso e aperto alla collaborazione con gli altri.
9	L'alunno ha evidenziato interesse e una partecipazione spontanea per le varie attività didattiche. L'impegno è stato regolare, il comportamento si è mostrato corretto e disponibile all'interno della comunità scolastica.
8	A - L'alunno ha evidenziato un interesse diversificato per le varie attività didattiche. L'impegno e la partecipazione sono stati adeguati. Il comportamento nella comunità scolastica si è mostrato generalmente corretto. B – L'alunno ha evidenziato interesse e partecipazione durante le varie attività didattiche, ma impegno non sempre costante. Il comportamento nella comunità scolastica è stato generalmente corretto.
7	A – L'alunno nelle varie attività didattiche ha mostrato un interesse e una partecipazione alterni, ma il suo impegno è stato sufficiente. I rapporti con gli insegnanti e i coetanei si sono mantenuti abbastanza corretti. B – L'alunno ha evidenziato sufficiente impegno, mostrando interesse e partecipazione durante le attività didattiche. Nelle relazioni con insegnanti e coetanei non ha ancora maturato un sufficiente autocontrollo. C - L'alunno ha mostrato interesse e partecipazione alterni, evidenziando un impegno non ancora adeguato. Nelle relazioni con insegnanti e coetanei ha maturato un discreto autocontrollo.
6	L'alunno ha evidenziato scarso impegno. L'interesse e la partecipazione alle varie attività sono stati limitati. I rapporti con gli insegnanti e i coetanei si sono mostrati non sempre corretti.
5	<i>In caso di valutazione negativa verrà stilata una nota specifica apposita.</i>

I profili potranno essere modificati in sede di scrutinio per adattarli alla situazione individuale di ciascun alunno.