

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

(solo per gli alunni con gravi patologie)

(S=Si - 1=Spesse volte - 2=Qualche volta - 3=Raramente - N=No)

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

L'alunno è in grado di :		<ul style="list-style-type: none"> - interagire con il gruppo - intervenire nelle discussioni - nel gioco di gruppo partecipare attivamente - nel gioco di gruppo accettare le regole - rispettare le regole della classe - riconoscere l'autorità - accettare le osservazioni - chiedere informazioni di "lavoro" - chiedere di ripetere un'attività ad esito negativo L'alunno: - cambia attività continuamente - pronuncia in modo ripetitivo parole e frasi - compie in modo ripetitivo gesti o azioni - imita comportamenti negativi - tende all'isolamento - aggredisce verbalmente - aggredisce fisicamente - è sensibile al rinforzo sociale 						
- manifestare reazioni emotive (verbalmente)								
- controllare la propria emotività								
- mostrarsi attivo								
- mostrarsi eterocentrico								
- mostrarsi collaborativo								
- avvicinarsi spontaneamente a persone conosciute								
- salutare compagni, insegnanti								
- prestare oggetti								
- curare e rispettare le cose degli altri								
- accettare i suggerimenti degli insegnanti								
- accettare l'aiuto dei compagni								
- farsi capire dai compagni								
- farsi capire dai docenti								
- comprendere verbalmente i compagni								
- comprendere verbalmente gli estranei								
- usare forme di saluto								
- usare forme di cortesia								
- chiedere il permesso per compiere alcune azioni								

AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

L'alunno è in grado di :		<ul style="list-style-type: none"> - attraversare la strada sulle strisce - rispettare i semafori - prendere l'autobus da solo - riuscire a fare il biglietto - riconoscere la fermata e scendere - discriminare i negozi in base all'uso - fare le spese da solo - avere coscienza dei pericoli - accendere la TV e scegliere i canali - usare il telefono - usare l'elenco del telefono - leggere l'orologio - aprire la porta utilizzando la maniglia - aprire una porta utilizzando la chiave - conoscere il nome ed il valore del denaro - rimanere da solo in casa - riordinare il materiale dopo aver terminato il lavoro 						
- conoscere il proprio nome e cognome								
- conoscere la propria età								
- conoscere la data di nascita								
- conoscere il nome dei componenti della famiglia								
- conoscere il proprio indirizzo								
- controllare gli sfinteri								
- andare da solo ai servizi igienici								
- spogliarsi e vestirsi da solo								
- allacciarsi le scarpe								
- allacciare e slacciare i bottoni								
- aprire e chiudere chiusure lampo								
- mangiare da solo usando le posate								
- tagliare, spalmare, sbucciare								
- bere da solo								
- versarsi da bere								
- orientarsi all'interno della classe								
- orientarsi all'interno della scuola								
- andare a scuola da solo								

AREA MOTORIO - PRASSICA

Abilità grosso motorie		Abilità finomotorie	
L'alunno è in grado di :		L'alunno è in grado di :	
- stare seduto senza appoggio		- afferrare piccoli oggetti con due dita	
- stare in piedi senza sorreggersi		- afferrare oggetti con tutta la mano	
- camminare in avanti sollevando corrett. i piedi		- afferrare oggetti voluminosi con due mani	
- camminare indietro		- inserire piccoli oggetti in un contenitore	

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2013/2014

- camminare lateralmente a dx					
- camminare lateralmente a sn					
- camminare evitando ostacoli					
- camminare lungo una linea tracciata					
- saltellare alternando i piedi					
- saltellare su un piede solo					
- saltellare a piedi uniti in avanti e indietro					
- salta ostacoli					
- correre					
- salire le scale alternando i piedi					
- scendere le scale alternando i piedi					
- produrre semplici ritmi usando i piedi					
- produrre semplici ritmi usando le mani					
- produrre sempl. ritmi usando in modo integrato mani e piedi					
- seguire un percorso definito verbalmente					
- stare in punta di piedi per 5 secondi					
- stare in equilibrio su un piede solo					
- lanciare una palla usando entrambe le mani					
- lanciare una palla contro un bersaglio					
- afferrare una palla lanciatala					
- eseguire movimenti a comando					
- rispondere adeguatamente a comandi complessi					

- infilare perline					
- manipolare plastilina					
- piegare un foglio in due, in quattro					
- usare pennelli					
- ritagliare semplici figure					
- eseguire incastri					
- comporre un puzzle semplice					
- colorare nei margini					
- usare la colla					
- compiere percorsi grafici					
Schema corporeo					
L'alunno è in grado di :					
- conoscere le varie parti del corpo					
- riconoscere le varie parti del corpo su di sé					
- riconoscere le varie parti del corpo sugli altri					
- riconoscere le varie parti del corpo su figure					
- riconoscere parti isolate del corpo, disegnate					
- ricostr. la figura umana scomposta in varie parti					
Dominanza/lateralizzazione					
Dominanza: destra sinistra					
L'alunno utilizza :					
- mano	dx			sn	
- occhio	dx			sn	
- piede	dx			sn	

PERCEZIONI SENSORIALI

Percezione uditiva						Percezione tattile					
L'alunno è in grado di :						L'alunno è in grado di :					
- girarsi verso la fonte sonora						- identificare liscio/ruvido					
- girarsi al suono del proprio nome						- identificare duro/molle					
- sobbalzare ad un rumore improvviso						- identificare caldo/freddo					
- ad occhi chiusi riconoscere rumori						- identificare asciutto/bagnato					
- ad occhi chiusi riconoscere voci familiari						- identificare spesso/sottile					
- distinguere la durata di un suono						- identificare pesante/leggero					
- distinguere diversi ritmi						- riconoscere un oggetto familiare al tatto					
- eseguire un ritmo ascoltato											
Percezione visiva						Percezione gustativo-olfattiva					
L'alunno è in grado di :						L'alunno è in grado di :					
- riconoscere i colori						- riconoscere dolce-amaro					
- denominare i colori						- riconoscere salato-insipido					
- riconoscere le forme						- riconoscere acido, rancido, aspro ...					
- riconoscere le posizioni						- riconoscere odori gradevoli, delicati, balsamici,					
						fragranti, salmastri, selvatici, forti, nauseanti					
- riconoscere le dimensioni						...					
Orientamento nello spazio e rapporti topologici						Orientamento temporale					
L'alunno è in grado di :						L'alunno è in grado di :					
- muoversi a comando						- descrivere quello che sta facendo (ora)					
- eseguire un percorso tracciato						- descrivere quello che ha appena fatto (prima)					

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2013/2014

- indicare le posizioni dentro/fuori						- descrivere quello che farà (dopo)					
- indicare le posizioni sopra/sotto						- ordinare una storia illustrata in sequenze temp.					
- indicare le posizioni davanti/dietro						- organizzare ed eseguire due azioni successive					
- indicare le posizioni in alto/in basso						- usare con precisione i termini ieri,oggi e domani					
- indicare le posizioni grande/piccolo						- distinguere le parti del giorno					
- indicare le posizioni vicino/lontano						- possedere il concetto di contemporaneità					
- indicare le posizioni continuo/discontinuo						- conoscere i giorni, i mesi					
- indicare le posizioni fitto/rado						- leggere il calendario e indicare la data corrente					
						- leggere l'orologio					

AREA COGNITIVA e DELL'APPRENDIMENTO

Prerequisiti per l'apprendimento						- eseguire istruzioni verbali che prescrivono una azione					
L'alunno è in grado di :											
- prestare attenzione per breve/lungo tempo						- ordinare oggetti e figure in base alla grandezza ed all'altezza (seriazione)					
- prestare attenzione alle immagini						- raggruppare oggetti in classi significative (classificazione)					
- prolungare l'attenzione se sollecitato						- possedere il concetto di corrispondenza biunivoca					
- concentrarsi se interessato						- identificare le relazioni tra quantità indicate con più e meno					
- ricordare un oggetto mancante in una serie						- distinguere la realtà dalla fantasia/simulazione					
- memorizzare una frase						- cogliere le relazioni tra causa ed effetto					
- memorizzare un racconto											
- memorizzare una poesia											
- avere capacità imitativa											
- discriminare colori, forme, dimensioni											

Abilità linguistiche						Abilità matematiche					
L'alunno è in grado di :						L'alunno è in grado di :					
- comunicare parole semplici						- riconoscere i simboli numerici					
- comprendere parole semplici						- abbinare numeri e quantità					
- comunicare con frasi minime						- contare oggetti					
- usare la lingua per comunicare o comprendere						- individuare il maggiore tra due numeri					
- discriminare i simboli grafici						- riconoscere il valore delle quantità : entro il 50;					
- scandire sillabe / parole						- da 50 a 100					
- leggere sillabe semplici						- sapere le tabelline					
- leggere sillabe complesse						- eseguire le quattro operazioni					
- leggere parole semplici di uso quotidiano						- applicare le quattro operazioni ai problemi					
- rispettare l'intonazione nella ripetizione / lettura						- riconoscere monete e banconote					
- leggere e comprendere frasi e periodi semplici						- percepire il valore del denaro					
- comprendere un testo (breve brano con individuazione di personaggi principali, fatti essenziali, Idea centrale)						Abilità geometriche					
- raccontare un fatto in ordine logico						L'alunno è in grado di :					
- costruire una storia con elementi dati						- riconoscere le figure e identif. lati e angoli					
- spiegare ciò che ha letto						- indiv. quando le linee sono parall. o perpendicol.					
- scrivere lettere, parole copiando						- comporre con fig. geom. piane fig. più complesse					
- scrivere lettere, parole, su dettatura						- costruire una figura con misure date					
- scrivere lettere, parole autonomamente						- conoscere le unità di misura ed i simboli					
						- usare il metro lineare					
						- usare una bilancia					
						- usare un recipiente graduato per i liquidi					
L'alunno:											
- inverte l'ordine delle parole											
- balbetta											

ALTRO:

.....
.....