

RELAZIONE DI FINE ANNO

(MOD. H2 finale - compilato dall'insegnante di sostegno)

Alunno _____ Classe _____ Anno scol. ____ / ____

Prof. _____

Supporti:

n° ____ ore di sostegno
n° ____ ore di compresenza
n° ____ ore di assistenza ad personam

Distribuzione oraria del sostegno

.....
.....
.....
.....

AREA COGNITIVA

Obiettivi raggiunti:

-
-
-

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:

-
-
-

[invece di un'elencazione si possono descrivere i risultati in ogni area anche in modo discorsivo]

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

Obiettivi raggiunti:

.....

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:

.....

AREA COMUNICAZIONALE

Obiettivi raggiunti:

.....

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:

.....

AREA LINGUISTICA

AREA SENSORIALE

AREA MOTORIO – PRASSICA

AREA NEUROPSICOLOGICA

AREA DELL'AUTONOMIA

APPRENDIMENTI DISCIPLINARI:

Italiano

Obiettivi raggiunti:

.....

Obiettivi non raggiunti o raggiunti parzialmente:

.....

[in questa parte si riprendono gli obiettivi indicati nelle relazioni finali degli insegnanti disciplinari, integrati con considerazioni o valutazioni del doc. di sostegno]

Storia

Geografia

ecc.

METODI USATI

ATTIVITA' IN CLASSE

individuale
piccolo gruppo
gruppo omogeneo
gruppo classe
attività pratico-operative
attività creative
diversificazione percorsi
di apprendimento
progetto
.....

ATTIVITA' FUORI DALLA CLASSE

individuale
piccolo gruppo
gruppo omogeneo
attività pratico-operative
attività creative
attività ricreative
diversificazione percorsi
di apprendimento
progetto
.....

MEZZI E STRUMENTI

sussidi visivi (lavagna luminosa, fotografie, cartelloni, disegni)
sussidi sonori (registrazioni, dischi)
sussidi audiovisivi (videocassette didattiche, film)
schede e tabelle
materiale strutturato
computer
software didattici
materiale malleabile (das, colori dita, ecc.)
.....

VALUTAZIONE E VERIFICHE

Per la **misurazione** sono stati utilizzati gli indicatori previsti dal POF per tutti gli alunni

I.C. Borgo San Giacomo – scuola secondaria di I grado

La **misurazione** ha dato priorità al rinforzo positivo, utilizzando un'aggettivazione differenziata che risulti chiara ed esplicita per l'alunno

La **valutazione** quadrimestrale ed annuale si è adeguata alla normativa ministeriale
La **valutazione** utilizza indicatori differenziati

Le **verifiche** sono state del tipo seguente:

PROVE CON QUESTIONARI CHIUSI

- orali
- scritte
- grafiche

PROVE CON QUESTIONARI APERTI

- orali
- scritte
- grafiche
- pratiche

ALTRE CONSIDERAZIONI E VALUTAZIONI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

data

prof.