



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO**

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)  
Cod. fiscale 98175170178

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968

SITO INTERNET: [www.elgabiano.it](http://www.elgabiano.it) E-MAIL: [BSIC8AH00E@istruzione.it](mailto:BSIC8AH00E@istruzione.it)

Posta Elettronica Certificata: [BSIC8AH00E@pec.istruzione.it](mailto:BSIC8AH00E@pec.istruzione.it)

SCUOLA MEDIA DI \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE INSEGNANTI-GENITORI**

**ANDAMENTO DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO**

- La programmazione didattica della classe è proseguita regolarmente
- La programmazione della classe ha subito un rallentamento perché \_\_\_\_\_

Il rendimento scolastico della classe risulta:

- Globalmente buono
- Adeguato
- Sufficiente
- Carente

Perché?

La partecipazione e l'impegno sono stati:

| PARTECIPAZIONE  | IMPEGNO  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruttiva</li><li>• Costante</li><li>• Saltuaria</li><li>• Guidata</li><li>• scarsa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• assiduo</li><li>• costante</li><li>• alterno</li><li>• sollecitato</li><li>• sporadico</li></ul> |

ALTRO \_\_\_\_\_

Gli insegnanti propongono che, per il successivo anno scolastico, gli alunni:

- Svolgano i compiti assegnati
- Effettuino letture individuali
- Si esercitino in \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

### **ANDAMENTO DELLA CLASSE DAL PUNTO DI VISTA DISCIPLINARE**

Il comportamento della classe è stato:

- Responsabile
- Corretto
- Abbastanza corretto
- Controllato
- Vivace, ma controllato
- Non sempre responsabile
- Non sempre corretto
- Privo di controllo
- Altro \_\_\_\_\_

Perché \_\_\_\_\_

### **SITUAZIONE DEI PROGETTI**

- I progetti scelti per la classe ad inizio anno hanno seguito la programmazione preventivata
- I progetti scelti per la classe ad inizio anno hanno subito una variazione

Perché \_\_\_\_\_

### **ADOZIONE LIBRI DI TESTO**

- Testo di narrativa \_\_\_\_\_
- Testi disciplinari
  - Si confermano le adozioni in atto
  - Le attuali adozioni subiscono una modifica con il testo/i testi di \_\_\_\_\_

Perché \_\_\_\_\_

Adozione testi aggiuntivi \_\_\_\_\_

**I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**