



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice univoco IPA: UF94E0

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968 Sito internet-www.icborgosangiaco.com

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

(in riferimento a D.M. n. D.M. n. 183 del 7 settembre 2024)

Plessi di Borgo San Giacomo, Quinzano d'Oglio, San Paolo

a.s. 2024/2025

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDO 1: *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	<p>Iniziare a conoscere i principi fondamentali della costituzione italiana, il significato delle leggi e delle regole comuni attraverso semplici letture, albi illustrati, creazione di illustrazioni.</p> <p>Collegare i principi della Costituzione alla vita quotidiana (es. diritto all'istruzione e dovere di rispettare le regole scolastiche).</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	<p>Conoscere le regole degli ambienti vissuti.</p> <p>Conoscere i concetti di diritto, dovere, uguaglianza, solidarietà, libertà, responsabilità e le loro implicazioni nella vita quotidiana in famiglia, a scuola e nella comunità (anche attraverso tecniche di modeling e tutoring).</p> <p>Adottare comportamenti di rispetto di ogni persona, di consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, di partecipazione e di solidarietà anche attraverso la tecnica del role-playing.</p> <p>Comprendere l'importanza di alcune</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

	delle principali organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani.					
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	<p>Conoscere e rispettare le regole e le norme di convivenza sociale nella vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, e riflettere su come rapportarsi correttamente con gli altri.</p> <p>Riconoscere e contrastare forme di violenza (violenza di genere, bullismo e cyberbullismo).</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Curare ambienti, esseri viventi e persone affidati alla propria responsabilità. (es. orto scolastico, giardinaggio, giornata dell'albero, piantumazione alberi, allevamento/cura di insetti e piccoli animali).	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	<p>Sapersi porre in relazione d'aiuto e di collaborazione tra pari, anche attraverso il lavoro di squadra e il supporto reciproco.</p> <p>Promuovere la collaborazione e valorizzare i talenti di ciascuno.</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza e l'idea che ognuno è importante nel gruppo.</p> <p>Rendere l'aiuto reciproco parte della routine quotidiana.</p> <p>Conoscere alcune associazioni di volontariato che operano sul proprio territorio e/o quelle più significative che operano su scala nazionale e/o internazionale; comprendere gli scopi che esse perseguono e l'importanza di iniziative di solidarietà.</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDO 2: *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	<p>Visita alla sede comunale e/o alle sedi principali dei servizi comunali (Biblioteca, Comune, Centro diurno, ATS...).</p> <p>Comprendere le principali funzioni del Sindaco e della giunta comunale.</p> <p>Stimolare il pensiero critico e la consapevolezza dei bisogni della comunità (es. un giorno da Sindaco, lettera al Sindaco...) per evidenziare eventuali problematiche della Comunità.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	<p>Comprendere i ruoli e le interazioni tra gli organi dello Stato, mostrandoli anche in modo schematico (es. cartelloni murali, lap-book, mappe concettuali...).</p> <p>Rendere accessibili i concetti complessi attraverso una narrazione visiva.</p> <p>Approfondire le conoscenze sui singoli Organi.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	<p>Partecipazione ad eventi nazionali, festività cerimonie (4 novembre, 25 aprile).</p> <p>Esprimere la propria appartenenza alla comunità locale-nazionale-europea condividendo iniziative proposte dagli enti.</p> <p>Conoscere il significato delle bandiere come simbolo di unità ed identità.</p> <p>Apprezzare gli inni come espressione di identità nazionale ed europea.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Conoscere i simboli dell' U.E. e riflettere sui valori comuni.</p> <p>Applicare i principi dei diritti alla vita quotidiana (diritto alla parola, al rispetto, al gioco...).</p> <p>Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture, i filmati proposti in occasione di "date significative" (ad esempio: "Giornata dei diritti dell'Infanzia", "Giornata della Memoria", "Giornata della Gentilezza", "Giornata della giustizia sociale" ...).</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

TRAGUARDO 3: *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Condivisione con gli alunni degli obiettivi, dei contenuti e delle esperienze relativi ai seguenti documenti: Patto Educativo / Formativo Scuola-Famiglia, Regolamento di Istituto per le parti di interesse degli alunni.</p> <p>Rendere le regole concrete, autentiche e comprensibili.</p> <p>Valorizzare le differenze come risorsa per il gruppo.</p> <p>Trasformare l'uguaglianza in azioni pratiche della quotidianità (es. aiuto ad un compagno, inclusione nel gioco...).</p> <p>Rafforzare il rispetto delle regole e il valore delle azioni corrette.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p>	<p>Conoscere e riconoscere i rischi nell'ambiente scolastico.</p> <p>Familiarizzare con le misure di sicurezza presenti (estintori, uscite di emergenza) e le aree legate alla sicurezza.</p> <p>Adottare comportamenti corretti nei diversi contesti per tutelare la propria e altrui salute e incolumità.</p>	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>PREVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>	<p>servizi.</p> <p>Eventuali visite ad istituti di credito (locali/virtuali).</p>	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Conoscere la flora e la fauna e gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.</p> <p>Conoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e il rapporto uomo-natura.</p> <p>Conoscere lo sviluppo rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole e corretto delle risorse.</p> <p>Riconoscere l'impatto che le scelte individuali hanno sul territorio/pianeta e adottare comportamenti responsabili.</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.</p>	<p>Conoscere alcune associazioni e/o strutture che operano sul proprio territorio e comprendere gli scopi che esse perseguono.</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>
<p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>Conoscere, condividere e mettere in atto a scuola e nel proprio ambiente di vita, buone pratiche ecologiche ed ambientali (raccolta differenziata, risparmio delle risorse idriche ed energetiche)</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p><input type="checkbox"/> SI</p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input type="checkbox"/> parziale</p>

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 6: *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Conoscere i comportamenti da mettere in atto nelle diverse situazioni di emergenza (evacuazione dell'edificio, terremoto, incendio...) per la salvaguardia di sé e degli altri (incontro con esperti, simulazioni...).	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Ascoltare e guardare con interesse e curiosità le informazioni, le letture, i filmati proposti riguardanti il cambiamento climatico.	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 7: *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio collettivo, artistico e culturale e attivare azioni di salvaguardia. Comprendere che i beni pubblici appartengono alla collettività, che sono di tutti e che ogni cittadino deve rispettarli.	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>	<p>Capire l'impatto di piccoli gesti quotidiani (chiudere il rubinetto, spegnere la luce)</p> <p>Riconoscere il valore del cibo e come non sprecarlo.</p> <p>Sensibilizzare a osservare comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.</p> <p>Far comprendere il valore delle risorse naturali attraverso l'esperienza diretta.(orto...)</p> <p>Generare comportamenti responsabili applicando buone pratiche ecologiche e ambientali (raccolta differenziata, risparmio idrico ed energetico).</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDO 8: *Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>Comprendere il concetto di spesa, guadagno e ricavo (simulazione mercato)</p> <p>Imparare il valore del risparmio e la pianificazione economica (salvadanaio personale/di classe con monete simboliche).</p> <p>Apprendere la gestione di un budget, l'accantonamento e la priorità nelle spese.</p> <p>Familiarizzare con i metodi di pagamento moderni.</p> <p>Applicare tutti i concetti economici appresi in un'attività concreta/simulazione (pianificare la spesa della gita, della festa di fine anno...).</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
		<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>VALUTAZIONE FINALE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 10: *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	Fornire linee guida semplici e visibili per identificare i segni di una fonte affidabile (es. un sito ufficiale e uno di gossip o notizie false). Imparare a verificare l'affidabilità di un sito (notizie vere o fake) e sviluppare la capacità di analizzare i contenuti visivi (immagini reali o modificate).	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Sviluppare la creatività e familiarizzare con i vari strumenti tecnologici per elaborare semplici prodotti digitali (video scrittura, disegno, presentazioni, creazione video ecc).	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Introdurre il concetto di diversità delle fonti digitali. Comprendere quali fonti utilizzare per scopi specifici. Imparare a distinguere e selezionare fonti sicure da quelle inaffidabili, attraverso un confronto guidato Mostrare vari loghi o domini di siti (es. .gov, .edu, .org) per spiegare il significato dei domini e perché quelli istituzionali sono più affidabili	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 11: *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Utilizzare semplici strumenti digitali (uso della tastiera, scrittura digitale, strumenti grafici, mail, strumenti di videocomunicazione, presentazioni digitali, classroom...)	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	REVISIONE ATTUAZIONE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale VALUTAZIONE FINALE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

<p>Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole della Netiquette dello studente.</p> <p>Imparare l'importanza della protezione dei dati personali.</p> <p>Conoscere i rischi di una dipendenza (videogiochi, cellulare...).</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	<p>Familiarizzare con le funzionalità principali della piattaforma World Space.</p> <p>Interagire con gli altri rispettando le regole proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p>Insegnare a usare la chat con rispetto e chiarezza..</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDO 12: *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

OBIETTIVI	ATTIVITÀ / ATTEGGIAMENTI	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p>	<p>Far comprendere la differenza tra informazioni condivisibili e private (spiegazione dati sensibili, simulazione situazione di rischio).</p> <p>Discutete insieme come proteggere la loro identità digitale.</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale
<p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p>	<p>Riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale, saper proteggere se stessi, i propri dati e i propri strumenti.</p> <p>Rendere i concetti di sicurezza visivamente accessibili. (creazione di cartelli da esporre in classe sulle regole della sicurezza digitale).</p> <p>Rafforzare il problem-solving in situazioni digitali attraverso il racconto di storie di bambini che navigano online e incontrano situazioni rischiose (es. richieste di informazioni personali, pop-up ingannevoli).</p>	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale	<p>REVISIONE ATTUAZIONE</p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> parziale

