Istituto comprensivo di Borgo San Giacomo

Progetto di istituto

TITOLO	Alfabetizzazione
TIPO DI PROGETTO	■ Progetto stabile di Istituto ☐ Progetto proposto per la prima volta
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	☐ – Promozione attività sportiva ☐ – Ampliamento curricolare ☐ – Ampliamento dell'offerta formativa ■ – Intercultura ■ – Integrazione ☐ – Lingua straniera ■ – Star bene a scuola
DOCENTE REFERENTE (indicare nominativo e disciplina insegnata)	AnnaTomasoni, Sonia Bassani
ALTRI DOCENTI COINVOLTI (indicare nominativo e disciplina insegnata)	Docenti dell'Istituto che daranno la loro disponibilità per il percorso di alfabetizzazione in orario aggiuntivo (due o tre docenti per plesso).
ESPERTI COINVOLTI	/
DESTINATARI (indicare classi e plesso coinvolti)	Tutti gli alunni che necessiteranno di un percorso di alfabetizzazione (tutte le classi di tutti i plessi delle Scuole Primarie e Secondarie).
COMPETENZE INDIVIDUATE (desunte dal curricolo della disciplina)	L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti in modo semplice, formulando messaggi chiari e pertinenti. Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
OBIETTIVI FORMATIVI	Italiano: ascoltare e comprendere consegne e istruzioni relative ad attività scolastiche ed extra-scolastiche. Matematica: alfabetizzazione della lingua base della materia
OBIETTIVI COGNITIVI (desunti dal curricolo)	/
ATTIVITÀ PREVISTE (indicare tempi e fasi di lavoro)	Scuola Primaria: attivazione di un corso di primo livello in orario scolastico; se le ore saranno sufficienti potrà anche essere attivato un corso di secondo livello. Scuola secondaria: corso di primo livello e, se sarà possibile, anche di secondo livello per i ragazzi di classe terza.
TRASVERSALITA' CON ALTRE DISCIPLINE	Scuola Primaria: italiano, storia, geografia, matematica, scienze. Scuola Secondaria: materie umanistiche e matematica.

Istituto comprensivo di Borgo San Giacomo	
CONTINUITA' CON SCUOLA SECONDARIA	I corsi alla scuola Secondaria terranno conto del percorso svolto precedentemente alla scuola Primaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Presumibilmente novembre e dicembre 2018
MATERIALI PRODOTTI (elaborati, relazioni, materiali multimediali...)	Scuola Primaria: quaderni operativi. Scuola secondaria: relazioni, materiale didattico.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	■ Esposizione orale (Primaria e Secondaria) ■ Prova scritta (Secondaria) ☐ Elaborato finale ■ Altro (da specificare) Osservazioni in itinere (Primaria)
AUTOVALUTAZIONE	/

RISORSE NECESSARIE:

Personale interno

Cognome e Nome	n.ore aggiuntive di insegnamento	n.ore funzionali all'insegnamento
		/
		/
		/

Esperti Esterni

Cognome Nome e recapito telefonico	n.ore e articolazione	Costo
/	/	/
/	/	/
/	/	/

Materiale di consumo

Tipologia	Q.tà

Data, 20/11/2017

(firma docente referente del progetto)