

PROTOCOLLO COVID

Allegato temporaneo al Regolamento d'Istituto

Plesso di Quinzano d'Oglio Primaria

01 Settembre 2022

Con il presente protocollo vengono formalizzati alcuni importanti aspetti in merito alle misure di prevenzione da adottare relativamente al contagio da COVID-19.

Sulla scorta del quadro sanitario attuale e con l'obiettivo di mitigare e contenere la circolazione virale a scuola, il documento fornisce elementi concernenti le misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da attivare al bisogno e modulare in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico.

È indispensabile la collaborazione attiva di docenti, studenti, personale ATA e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Pertanto, in osservanza e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Documento tecnico elaborato dall'Istituto Superiore della Sanità (ISS) in concerto con i Ministeri della Salute e dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome, vengono proposte:

- Misure standard di prevenzione per l'inizio dell'anno scolastico che tengono conto del quadro attuale
- Ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico

MISURE STANDARD DI PREVENZIONE

- La frequenza/permanenza a scuola non è consentita in presenza di sintomi febbrili, sintomatologia compatibile con COVID-19 (tosse/raffreddore acuti) oppure test diagnostico COVID-19 positivo
- Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'**utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2** fino a risoluzione dei sintomi
- Igiene delle mani ed "*etichetta respiratoria*" (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.)
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria FFP2 per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti. Il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata (Aula Covid) e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.

- Per eventuali misure di quarantena si farà riferimento alle indicazioni fornite da ATS Brescia
- Presenza di referenti scolastici per la gestione delle malattie infettive respiratorie
- Ricambi d'aria frequenti al fine di migliorare la qualità dell'aria

RICAMBIO D'ARIA AMBIENTI DI LAVORO

Garantire **in via primaria** un buon ricambio dell'aria in tutti gli ambienti dove sono presenti postazioni di lavoro e personale aprendo con maggiore frequenza le finestre per favorire una riduzione delle concentrazioni degli inquinanti specifici, degli odori, dell'umidità e del bioaerosol che può trasportare batteri, virus, allergeni, funghi filamentosi (muffe). Si sottolinea che scarsi ricambi d'aria favoriscono, negli ambienti indoor, l'esposizione a inquinanti e possono facilitare la trasmissione di agenti patogeni tra i lavoratori.

Il ricambio dell'aria deve tener conto del numero di lavoratori presenti, del tipo di attività svolta e della durata della permanenza negli ambienti di lavoro. Durante il ricambio naturale dell'aria è opportuno evitare la creazione di condizioni di disagio/discomfort (correnti d'aria o freddo/caldo eccessivo) per il personale nell'ambiente di lavoro. Le finestre saranno aperte comunque per almeno 5 minuti ogni ora.

Qualora la ventilazione naturale non dovesse risultare sufficiente il dirigente scolastico richiederà alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare e, successivamente all'esito dell'indagine eseguita dai Dipartimenti di prevenzione chiederà al Comune di provvedere all'acquisto di dispositivi aggiuntivi di sanificazione e purificazione dell'aria, provvisti di sistemi di filtraggio delle particelle e di distruzione di microrganismi presenti nell'aria e sulle superfici negli ambienti indoor per il contrasto alla pandemia.

ULTERIORI INTERVENTI IN BASE ALLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO E AL POSSIBILE CAMBIAMENTO DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO

Il documento individua possibili ulteriori misure di prevenzione, da attivare, ove occorra, su disposizioni delle autorità sanitarie, in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico.

- Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano).
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare l'attività all'aperto.
- Aumento frequenza sanificazione periodica.
- Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.
- I viaggi d'istruzione sono sospesi
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione
- Consumo delle merende al banco.

MISURE INTERNE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Ad integrazione delle indicazioni sopra riportate, sono in vigore le seguenti misure di prevenzione e protezione:

- la responsabilità dei singoli e delle famiglie. Il genitore deve tempestivamente inviare comunicazione alla scuola di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenza nella stessa classe;
- essere sempre provvisti di bottiglietta/ borraccia di acqua contrassegnata da nome poiché non è più possibile accedere ai servizi igienici per bere;
- gli alunni dovranno avere ed utilizzare fazzoletti monouso personali, in modo da evitare scambi con i compagni;
- ogni alunno dovrà essere munito di un sacchetto di plastica nel quale inserire i fazzoletti monouso sporchi. Tale sacchetto dovrà essere svuotato quotidianamente al proprio domicilio. Per il periodo invernale si richiederà un nuovo sacchetto nel quale verranno riposti guanti sciarpa e cuffia.

- MISURE ORGANIZZATIVE

- PRE-SCUOLA

Gli alunni che usufruiscono del servizio pre-scuola entrano dal cancello di via Manzoni dalle ore 7.30 e sono accolti e sorvegliati da persone preposte.

Gli alunni devono rispettare le disposizioni in merito al protocollo di sicurezza:

- effettuare le operazioni di igienizzazione delle mani
- sostare nell'atrio principale della scuola occupando lo spazio loro assegnato

Alle ore 7.55 gli alunni accompagnati da un insegnante di classe raggiungono il proprio gruppo.

- ACCOGLIENZA

Per evitare assembramenti all'ingresso, gli accessi ai cortili interni della scuola sono due : via A Manzoni e Via D. Alighieri.

Alle 7.55 gli alunni accedono ai cortili e sono accolti dagli insegnanti nei rispettivi box classe. Le classi prime e terze accedono dall'ingresso di via D. Alighieri.

Le classi seconde, quarte e quinte accedono dall'ingresso di via A. Manzoni.

Al momento del suono della prima campana, il/la docente della prima ora recupera i bambini del pre-scuola e si colloca al box- classe esterno ad attendere i propri alunni.

- INGRESSO

Per evitare assembramenti e per non ritardare l'inizio delle lezioni, le classi accederanno nel seguente ordine:

VIA A. MANZONI:

- CLASSI SECONDE: ingresso laterale (di fronte alle scale)
- CLASSI QUARTE: ingresso principale
- CLASSI QUINTE: ingresso principale

Gli alunni saliranno e scenderanno dalle scale principali nel seguente ordine:

- seconde

- quarte
- quinte

VIA D. ALIGHIERI:

- CLASSI PRIME: ingresso laterale (di fronte alla palestra)
- CLASSI TERZE: ingresso 'mensa

Gli alunni che arrivano a scuola in bicicletta devono collocare le stesse nelle aree destinate.

PROCEDURE PER L'ACCESSO ALLE AULE

- ☐ Mentre l'insegnante sulla porta della classe vigila, gli alunni appoggiano lo zaino a terra, appendono il giubbino negli appositi spazi, precedentemente denominati, riprendono il loro zaino e ordinatamente accedono alla classe dopo essersi igienizzati le mani con gli appositi dispenser posti all'ingresso di ogni aula.
- ☐ Completata l'operazione di igienizzazione gli alunni raggiungono il proprio banco e posizionano il proprio zaino.

- COMPORTAMENTI DA TENERE DURANTE LE LEZIONI

- ❖ **Gestione del materiale didattico:** ogni alunno deve essere munito di tutto il materiale necessario per la lezione. In caso di necessità, il materiale di proprietà della scuola viene prestato se igienizzato prima e dopo l'utilizzo, mediante l'impiego da parte dell'insegnante di carta e igienizzante che dovranno essere costantemente presenti in ogni classe. Libri e altri materiali didattici potranno essere messi negli armadi eventualmente presenti e si consiglia di portare a scuola i materiali strettamente necessari indicati dai docenti.
- ❖ **Accesso ai bagni:** Per garantire ulteriormente le condizioni di sicurezza per ogni gruppo classe deve essere individuato un bagno di riferimento. L'utilizzo del bagno è consentito solo per bisogni fisiologici e igiene delle mani (non è possibile bere in bagno).

UTILIZZO PALESTRE

FASE 1

Nessuna limitazione per l'utilizzo della palestra e degli spogliatoi. Deve essere garantita la massima aerazione ed il rispetto delle regole generali quali: igienizzazione delle mani, igiene respiratoria (starnutire e tossire proteggendosi con le mani congiunte o utilizzando un fazzoletto di carta).

FASE 2

Per le attività di educazione fisica, deve essere garantito il distanziamento interpersonale tra gli allievi di almeno 2 m ed altrettanto tra gli allievi, il docente privilegerà le attività fisiche sportive individuali che lo permettono.

Anche per la palestra è raccomandata l'adeguata aerazione dei locali.

Gli spogliatoi annessi alla palestra, così come i servizi

- ✓ esporre all'esterno degli spogliatoi un cartello indicante la loro massima capienza;
- ✓ è importante curare la disinfezione della palestra e degli spogliatoi prima dell'accesso di nuove classi; **per quanto possibile, durante la stagione favorevole prediligere l'attività motoria all'esterno .**
- ✓ Per il solo cambio del vestiario è stato deciso che gli alunni vengano a scuola indossando già l'abbigliamento idoneo alla attività e che parte della palestra sia utilizzata per il cambio delle scarpe.

- CAMBIO DELL'ORA

Al termine di ciascuna lezione il docente igienizza cattedra, pc, ecc. con il materiale in dotazione a ciascuna classe.

- ATTIVITÀ NEI LABORATORI

FASE 1

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte mantenendo gli stessi accorgimenti indicati per l'attività didattica ordinaria, avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza e con particolare attenzione a che il luogo sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.

FASE 2

Sarà garantito il distanziamento di 1 metro. I locali e le attrezzature utilizzate saranno puliti all'avvicinarsi degli alunni di classi diverse.

- ORE DI MUSICA

FASE 1

Nessuna limitazione per lo svolgimento dell'attività. Deve essere garantita la massima aerazione ed il rispetto delle regole generali quali: igienizzazione delle mani, igiene respiratoria (starnutire e tossire proteggendosi con le mani congiunte o utilizzando un fazzoletto di carta).

FASE 2

Strumenti a fiato:

Il problema dell'utilizzo degli strumenti a fiato è determinato dalla necessità di maggiore distanziamento mt. 1,5 (oltre l'ingombro della persona). Pertanto nell'impossibilità di garantire queste norme di sicurezza in aula si potranno utilizzare strumenti NON a fiato per i quali si può usare il normale distanziamento d'aula di 1 metro.

Nel caso in cui si praticassero esecuzioni di gruppi corali (fuori dall'aula e in ambienti idonei), la distanza interpersonale deve essere di almeno 2 metri tra le file e di almeno 1 metro laterale (oltre all'ingombro della persona), e con disposizione sfalsata.

Gli spartiti musicali, vista la difficoltà di sanificarli, non possono essere messi in condivisione e si sconsiglia anche l'uso di fotocopie che andranno ridotte al minimo; pertanto si dovrà utilizzare il testo adottato con le risorse digitali.

Considerata la particolarità della disciplina si consiglia, dove possibile, di svolgere le attività all'aperto, applicando le dovute prescrizioni, rivedendo e adeguando alla situazione data le progettazioni didattiche.

- INTERVALLO

Come regola generale la ricreazione sarà effettuata in spazi esterni all'edificio, secondo l'assegnazione delle seguenti aree ai gruppi classe:

- classi prime e seconde: giardino piccolo laterale.
- classi terze, quarte e quinte: giardino principale.

In caso di assoluta necessità (condizioni meteorologiche avverse) si utilizzeranno gli spazi interni all'edificio scolastico:

- classi prime: atrio PT antistante aule 4-5-8
- classi terze: atrio PT antistante aule 1-2-3
- classi seconde: atrio P1 antistante aule 18-19-20-21-22
- classi quarte: atrio P1 antistante aule 10-11-12
- classi quinte: atrio P1 antistante aule 15-16

La ricreazione si svolgerà nel suddetto modo per garantire le misure di sicurezza.

Sarà cura di ciascun insegnante controllare che gli alunni occupino gli spazi, interni o esterni, dedicati alla propria classe. Se la ricreazione avviene negli spazi interni, gli alunni consumano la merenda seduti al proprio banco.

Sarà fatta particolare attenzione da parte degli insegnanti all'utilizzo dei servizi igienici, al fine di non creare assembramenti. L'accesso ai servizi dovrà essere effettuato prima dell'uscita in giardino o quando si rientra per garantire l'utilizzo del bagno assegnato alla classe.

- USCITA

Vanno assolutamente evitati affollamenti su corridoi, scale o in corrispondenza delle uscite.

L'ordine di uscita dei gruppi classe prevede:

- classi prime: cancellino laterale via D. Alighieri
- classi terze: cancellino via D. Alighieri (vicino scuola dell'infanzia)
- classi seconde: cancello via Manzoni
- classi quarte: cancello via Manzoni
- classi quinte: cancello via Manzoni

All'uscita, sia alle ore 12.00 che alle ore 16.00, gli alunni con la bicicletta devono attendere che tutti gli alunni a piedi siano defluiti ed uscire per ultimi conducendo la bicicletta a mano.

- MENSA

Ogni gruppo si riunisce in un punto raccolta/aula e viene accolto da un insegnante che, dopo aver controllato le presenze, accompagna gli alunni in sala mensa.

Nel pre-mensa e nel dopo-mensa, quando le condizioni meteorologiche lo permettono, gli alunni occupano gli spazi esterni all'edificio secondo l'assegnazione delle seguenti aree ai gruppi:

- classi prime e seconde: giardino piccolo laterale.
- classi terze e quarte e quinte: giardino principale.

In caso di maltempo si utilizzano gli spazi interni all'edificio scolastico:

- classi prime: atrio PT antistante aule 4-5-8
- classi terze: atrio PT antistante aule 1-2-3
- classi seconde: atrio P1 antistante aule 18-19-20-21-22
- classi quarte: atrio P1 antistante aule 10-11-12
- classi quinte: atrio P1 antistante aule 15-16

DISABILITÀ E INCLUSIONE SCOLASTICA

Saranno adottate tutte le misure organizzative possibili d'intesa con le famiglie e le Associazioni per le persone con disabilità, per assicurare la presenza quotidiana a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali, in particolare di quelli con disabilità, nella vera e partecipata dimensione inclusiva.

Particolare attenzione va posta agli alunni e studenti che hanno una delle seguenti condizioni di fragilità, che li pone a maggior rischio in caso di infezione da virus SARS-CoV-2:

- ✓ gravi immunodeficienze
- ✓ cardiopatie congenite complesse a rischio di scompenso cardiocircolatorio
- ✓ patologie che comportino la presenza di cateteri e/o stomie a permanenza
- ✓ insufficienza respiratoria cronica
- ✓ malattie metaboliche
- ✓ gravi malattie della coagulazione
- ✓ disabilità psichica e/o fisica che non consenta il rispetto delle norme igieniche di base
- ✓ qualsiasi patologia che, a giudizio del pediatra curante, renda difficile il rispetto delle norme igieniche di base.

Il PLS/MMG segnala, in accordo con la famiglia, i soggetti fragili alla scuola, con una attestazione utile a rinforzare tutte le raccomandazioni di prevenzione che possono essere messe in atto dalla scuola in coerenza con le seguenti indicazioni del CTS: *"Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza Non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina. Per l'assistenza degli studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi ..."*.

Resta confermata pure - art. 58, comma 1, lett. d), decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 - l'attenzione alle *"necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, ... tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza"*.

La gestione di questa categoria di soggetti ha bisogno di una stretta sinergia tra pediatra/medico di medicina generale o il medico specialista, il referente scolastico Covid-

19 e il Dipartimento di Prevenzione di ATS, allo scopo di garantire le misure idonee di prevenzione, attraverso la precoce identificazione dei casi di Covid-19:

- il PLS/MMG o specialista, a cui compete la valutazione clinica, pone particolare attenzione a segni e sintomi che si possono presentare nei suoi pazienti fragili e svolge la sorveglianza clinica del soggetto fragile che presenta una sintomatologia lieve
- la scuola adotta tutte le misure previste dalle indicazioni nazionali e regionali, ponendo particolare attenzione verso questi alunni, attraverso una costante verifica delle misure di protezione
- Il Dipartimento di Prevenzione di ATS, qualora si verifichi un caso accertato di COVID-19 all'interno della scuola, informato dal referente scolastico COVID della presenza di alunne/i con fragilità anche al di fuori della classe frequentata dal soggetto positivo, effettua un'attenta inchiesta epidemiologica per l'identificazione dei contatti e valuta la necessità di estendere lo screening con tampone naso-faringeo.

L'ATS non effettua valutazioni cliniche dell'alunno e non può entrare nel merito di eventuali prescrizioni redatte dal medico curante.

Per ogni situazione non riportata nel protocollo si rimanda al documento: "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022/2023)" e la nota del Ministero dell'Istruzione n. 0001998 del 19/08/2022

La scuola si riserva di apportare al protocollo eventuali modifiche o integrazioni qualora fosse necessario informare le famiglie. Quest'ultime verranno rese note attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Dopo validazione dell'RSPP dell'Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo, protocollo

- **approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 1 settembre 2020**
- **integrato in data 17/10/2020, con parere positivo dei membri del Consiglio d'Istituto**
- **aggiornato in ottemperanza al D.P.C.M. del 03/11/2020**
- **integrato ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 8 febbraio 2021**
- **integrato a marzo 2021 a seguito della Circolare Ministeriale n.3787 con successive disposizioni del Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria dell'ATS di Brescia**
- **integrato ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 11 maggio 2021**
- **integrato il 26/05/2021 con nota n. 0022746 del Ministero della Salute, confermata da ATS Brescia con Nota ATS Prot. n. 0053293/21 del 26/05/21**
- **integrato ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10 settembre 2021**
- **integrato con nota tecnica del 28/10/2021 dell'I.S.S. e del Ministero della Salute e circolare ministeriale del 06/11/2021 del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute. Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 16/11/2021.**
- **integrato con circolare del ministero della Salute del 30/12/2021, Decreto Legge 07/01/2022 n.1 art. 4, circolare n.0000011 del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute circolare ministeriale del 08/01/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute, nota Prot. 2083/22 Regione**

- Lombardia del 11/01/2022, con FAQ ATS Brescia (aggiornate al 07/01/2022) e con parere positivo dei membri del Consiglio d'Istituto
- integrato in data 10/09/2022, con le *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”* redatte dall'I.S.S. in concerto con il ministero della Salute, con la nota del M.I. del 19/08/22, con il Vademecum del M.I. e il parere positivo dei membri del Consiglio d'Istituto

IL COMITATO COVID

f.to Prof. Angiolino Albini
f.to Maestra Anna Maria Canini
f.to Maestra Francesca Faioli

f.to Prof. Tito Giulio Costa
f.to Prof.ssa Patrizia Fossati
f.to Prof. Giordano Gazzotti

f.to Maestra Paola Bettoncelli
f.to Prof.ssa Elisabetta Gelmi