

Progetto di Istituto

TITOLO	ALFABETIZZAZIONE a.s. 2020/2021
TIPO DI PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto stabile di Istituto <input type="checkbox"/> Progetto proposto per il anno scolastico
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	<input type="checkbox"/> – Promozione attività sportiva <input type="checkbox"/> – Ampliamento curricolare <input type="checkbox"/> – Ampliamento dell'offerta formativa <input checked="" type="checkbox"/> – Intercultura <input checked="" type="checkbox"/> – Integrazione <input type="checkbox"/> – Lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> – Star bene a scuola
DOCENTE REFERENTE (indicare nominativo)	Bassani Sonia
ALTRI DOCENTI COINVOLTI	Docenti dell'Istituto che daranno la loro disponibilità per il percorso di alfabetizzazione in orario aggiuntivo. Gli insegnanti che si divideranno le ore da svolgere dovranno essere necessariamente non meno di due e non più di tre; l'incarico verrà affidato a una persona sola, soltanto se si presenterà un unico candidato, se invece i docenti interessati saranno in un numero superiore a tre si procederà a regolare estrazione in segreteria.
ESPERTI COINVOLTI	
DESTINATARI (indicare classi e plesso coinvolti)	Tutti gli alunni che necessiteranno di un percorso di alfabetizzazione (tutte le classi di tutti i plessi delle scuole primarie e secondarie, ad eccezione delle classi prime scuola primaria).
COMPETENZE INDIVIDUATE (desunte dal curriculum della disciplina)	L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti in modo semplice, formulando messaggi chiari e pertinenti. Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
OBIETTIVI FORMATIVI	ITALIANO: ascoltare e comprendere consegne e istruzioni relative ad attività scolastiche ed extrascolastiche. MATEMATICA: alfabetizzazione della lingua base della materia.
OBIETTIVI COGNITIVI	
PERCORSI DI LAVORO (indicare tempi e fasi di lavoro)	Strutturazione di percorsi di lavoro di livelli differenti a seconda delle necessità degli alunni coinvolti.
TRASVERSALITA' CON ALTRE DISCIPLINE	Tutte le discipline.

Istituto Comprensivo di Borgo San Giacomo

COMPETENZE CERTIFICATE	Le competenze certificate alla fine di ogni percorso scolastico.
CONTINUITA' CON SCUOLA SECONDARIA	I corsi alla scuola Secondaria di I grado terranno conto del percorso svolto precedentemente alla scuola Primaria.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Durante tutto l'anno scolastico.
MATERIALI IN USO	Quaderni operativi, materiali multimediali, audiolibri, libri della biblioteca, flashcards, giochi didattici...
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazioni in itinere, interrogazioni orali, verifiche scritte.

RISORSE NECESSARIE:

Personale interno:

i moduli degli interventi di alfabetizzazione indicanti i nominativi del personale coinvolto e il numero delle ore aggiuntive assegnate ad ogni docente vengono consegnati in segreteria, prima dell'attivazione del corso stesso.

Ins. BASSANI SONIA

_____ Sonia Bassani _____

(docente referente del progetto)

Data, 21/01/2021