

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Progetto di Istituto

a.s. 2021/2022

TITOLO	<p style="text-align: center;">Orientamento come progetto di Istituto</p> <p>L'orientamento assume un posto di rilievo nella progettazione educativa dell'Istituto. Infatti, per il successo formativo a livello di scuola secondaria di primo grado è fondamentale che gli studenti acquisiscano la consapevolezza delle proprie potenzialità e attitudini, dell'Offerta Formativa complessiva del sistema d'istruzione, delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.</p> <p>L'orientamento, nell'accezione operativa dell'ambito scolastico e professionale, consiste in un insieme di attività volte ad aiutare le persone a prendere decisioni (sul piano educativo, professionale e personale) e ad attuarle, in un processo di accompagnamento lungo tutto l'arco della vita. L'orientamento riguarda, pertanto, sia l'educazione alla scelta di percorsi di istruzione e formazione, sia l'educazione alle opportunità professionali, finalizzata alla conoscenza, anche diretta, del mondo del lavoro.</p> <p>Pertanto tutte le iniziative messe in atto in questo Istituto tenderanno a innalzare il tasso di successo scolastico mediante un'efficace azione di orientamento articolata su 3 aree di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Orientamento in entrata</u>: continuità fra scuola dell'infanzia e primaria, fra primaria e secondaria, fra secondaria di primo e secondo grado - accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio;- <u>Orientamento in itinere</u>: integrazione dell'offerta didattica e del curricolo - sviluppo di competenze trasversali;- <u>Orientamento in uscita</u>: attività per la "conoscenza di sé", giornate di scuola aperta, stage presso scuole secondarie di secondo grado, coinvolgimento dei genitori. <p>All'interno del presente progetto pertanto trovano spazio le attività di orientamento, suddivise in due grandi macroaree:</p> <ol style="list-style-type: none">1. FORMAZIONE ORIENTATIVA ACCANTO ALLE DISCIPLINE: specifiche azioni in attività di gruppo e individuali (competenze orientative specifiche) anche in integrazione con esperti esterni.2. ORIENTAMENTO FORMATIVO NELLE DISCIPLINE: attività di orientamento integrate con gli insegnamenti disciplinari (competenze orientative generali attraverso l'orientamento formativo o la didattica orientativa).
TIPO DI PROGETTO	Progetto stabile di Istituto
AREA DI RIFERIMENTO PTOF	<ul style="list-style-type: none">● Promozione attività sportiva● Ampliamento curricolare● Ampliamento dell'Offerta Formativa● Intercultura● Integrazione● Star bene a scuola

DOCENTI REFERENTI	Cernuschi Edy - Funzione Strumentale Scuola Primaria
--------------------------	--

	Gazzotti Giordano - Funzione Strumentale Scuola Secondaria di Primo Grado
DOCENTI COINVOLTI	<p>Referenti di plesso:</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Girelli Daniela - Borgo San Giacomo Boselli Alessandra - Quinzano d'Oglio Dondi Vanessa - San Paolo</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Tomasoni Sonia (matematica) - Borgo San Giacomo Tomasoni Edda (lettere) - Quinzano d'Oglio Gazzotti Giordano (tecnologia) - San Paolo</p>
ESPERTI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dott. Casalini Simone – orientatore – Coop. La Nuvola (Orzinuovi) - incontro per i genitori - Referenti e docenti orientatori delle scuole secondarie di secondo grado
DESTINATARI	<p><u>CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aluni e genitori della Scuola dell'Infanzia - Aluni delle classi prime e quinte della Scuola Primaria - Docenti dei due ordini di scuola <p><u>PRIMARIA – SECONDARIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aluni e genitori delle classi quinte della Scuola Primaria - Aluni delle classi prime della Scuola Secondaria - Docenti dei due ordini di scuola <p>ORIENTAMENTO</p> <p><u>SECONDARIA PRIMO GRADO – SECONDARIA SECONDO GRADO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aluni e genitori delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado - Docenti delle classi terze

COMPETENZE INDIVIDUATE	AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
-------------------------------	---------------	----------------------------------	-----------------------------------

(desunte dal curriculum della disciplina)	Conoscenza di sé (limiti, capacità, attitudini ...)		
	Uso di strumenti informativi	Imparare ad imparare	Imparare ad imparare
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro		
	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un progetto di vita		Progettare
	Organizzazione delle informazioni apprese	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni
Risoluzione di situazioni problematiche			
Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	Comunicazione nella madrelingua	Comunicare, comprendere e rappresentare	
Interazione nel gruppo		Collaborare e partecipare	
Disponibilità all'ascolto e al confronto		Agire in modo responsabile	
Assolvere gli obblighi scolastici	Competenze sociali e civiche		
Rispetto delle regole			
Capacità di analizzare l'informazione			
Distinzioni di fatti ed opinioni	Competenza digitale e linguistica	Acquisire ed interpretare l'informazione	

OBIETTIVI FORMATIVI

CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Obiettivi:

- promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni, anche attraverso una personalizzazione del curriculum;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie;
- motivare, guidare e sostenere il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado;
- qualificare ulteriormente la capacità di comunicare, di assumere iniziative personali e di agire in modo collaborativo;
- promuovere iniziative di continuità fra diversi ordini di scuole ed interagire con gli enti ed associazioni presenti sul territorio, valorizzandone le risorse;

- prestare particolare attenzione alla disabilità e ad ogni fragilità, in collaborazione con le altre formazioni sociali e con l'integrazione tra scuola e territorio;
- sostenere la capacità delle famiglie di presidio delle regole attraverso la condivisione del Patto Educativo ed insieme ad esse aiutare i ragazzi nei processi di identificazione e di differenziazione, perché sviluppino un'identità consapevole e aperta;
- rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i vari ordini di scuola, armonizzando gli stili educativi;
- coinvolgere i docenti della Primaria nella condivisione e nell'analisi dei risultati delle prove d'ingresso della secondaria di primo grado;
- sottoporre all'attenzione delle insegnanti della Primaria le classi prime della secondaria di nuova formazione per eventuali suggerimenti e/o osservazioni.

CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO IN ITINERE

Fare del percorso scolastico il luogo privilegiato per un intervento integrato di competenze trasversali applicate all'orientamento e finalizzate a:

- formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri, promuovendo la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico;
- realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali, nella prospettiva della valorizzazione degli aspetti peculiari della personalità di ognuno (cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi) al fine di garantire il successo scolastico di tutti gli studenti;
- sostenere e favorire il successo personale e formativo di ogni studente;
- attuare interventi specifici legati ai bisogni educativi speciali degli alunni;
- favorire l'integrazione degli alunni stranieri;
- potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste delle scuole secondarie di secondo grado;
- sviluppare la capacità espressiva e rafforzare autostima e motivazione, evidenziando interessi ed attitudini attraverso l'esperienza dei vari linguaggi;
- sviluppare la capacità di relazionarsi a culture diverse.

CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO IN USCITA

Obiettivi:

- potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste delle scuole secondarie di secondo grado e del mondo del lavoro;

	<ul style="list-style-type: none"> - ampliare la conoscenza delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro; - far acquisire agli studenti la capacità di utilizzo delle informazioni necessarie per compiere scelte responsabili; - promuovere iniziative di continuità fra diversi ordini di scuole ed interagire con gli enti ed associazioni presenti sul territorio, valorizzandone le risorse.
--	---

CONTINUITÀ SCUOLA

INFANZIA – PRIMARIA

ATTIVITÀ PREVISTE E FASI DI LAVORO	PERSONALE COINVOLTO	DESTINATARI	TEMPI
<p>Esame delle attività realizzate nel precedente anno scolastico con particolare attenzione alla sperimentazione riguardante l'osservazione dei bambini delle classi prime effettuata a settembre 2021.</p> <p>Analisi dei punti di forza e delle criticità</p> <p>Definizione delle date degli incontri successivi di continuità coi diversi ordini di scuola: infanzia e secondaria</p>	<p>Tutti i membri della Commissione + FF.SS.</p>		<p>Ottobre 2021</p>
<p>Organizzazione delle attività previste nelle giornate dedicate alla continuità</p> <p>Definizione delle date durante le quali si terranno le assemblee coi genitori degli aventi diritto all'iscrizione alla classe prima della scuola primaria e comunicazione delle stesse agli interessati</p> <p>Sperimentazione del "Portfolio per la prima alfabetizzazione" per valutare le competenze emergenti nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - somministrazione agli alunni della scuola dell'infanzia della prova: precursori di lettura e scrittura (Borgo San Giacomo, Farfengo, Motella, Quinzano d'Oglio e San Paolo) - alle insegnanti dell'infanzia viene consegnato un piccolo faldoncino con le indicazioni necessarie per lo svolgimento della prova - il test verrà somministrato dalle insegnanti dell'infanzia agli alunni dell'ultimo anno in due momenti: prima somministrazione dicembre 2021, seconda somministrazione maggio 2022 	<p>Maestre delle Scuole dell'Infanzia + docenti delle future classi prime (presumibilmente docenti delle classi quinte) della Primaria facenti parte la Commissione Continuità + FF.SS.</p>		<p>Novembre 2021</p>

- la F.S. Cernuschi e le colleghe della commissione raccoglieranno i dati e tabuleranno i risultati condividendoli con le insegnanti della scuola dell'infanzia e delle future classi prime scuola primaria			
Video di presentazione della scuola accedendo al canale youtube dell'I.C. Borgo San Giacomo Presentazione del PTOF Eventuale comunicazione delle modalità e dei tempi di iscrizione alla Scuola Primaria Visita virtuale degli ambienti scolastici	Dirigente o vicario + F.S. + docenti incaricati + Insegnanti future classi prime	genitori dei futuri iscritti alla Scuola Primaria	Dicembre 2021
Assemblea in modalità telematica utilizzando la piattaforma Google Meet Presentazione delle modalità di iscrizione Domande dei genitori	Dirigente o vicario + F.S. + docenti incaricati + Insegnanti future classi prime	genitori dei futuri iscritti alla Scuola Primaria	Gennaio 2022
Stesura di una relazione iniziale inerente le attività previste nelle giornate di continuità da allegare al presente progetto	Referenti della Scuola Primaria		Aprile 2022
Comunicazione scritta del calendario e delle attività previste da inviare alle maestre della scuola dell'infanzia	Vicario / F.S.	Maestre della scuola dell'infanzia	Aprile/Maggio 2022
Comunicazione scritta agli iscritti che non frequentano le Scuole dell'Infanzia di riferimento dell'Istituto Comprensivo del calendario e delle attività predisposte	Segreteria	Isritti che non frequentano le Scuole dell'Infanzia	Non effettuato a causa dell'emergenza sanitaria
Realizzazione delle attività di continuità secondo le modalità previste A titolo esemplificativo si indicano: <ul style="list-style-type: none"> ● laboratori musicali, motori, di immagine; ● ascolto e/o racconto di storie; 	Docenti di classe	Alunni dell'ultimo anno dell'infanzia + Alunni della primaria	Maggio 2022

<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza degli ambienti e degli spazi; • giochi di relazione, conoscenza ...; • sperimentazione dell'uso di strumenti tipicamente scolastici come il "quaderno" e la "lavagna". 			
<p>Assemblea con i genitori future classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accoglienza alunni; - criteri per la formazione dei gruppi classe; - comunicazione materiale necessario; - modalità di comunicazione scuola - famiglia 	<p>Insegnanti delle future classi prime</p>	<p>genitori dei futuri iscritti alla Scuola Primaria</p>	<p>18 Giugno 2022</p>
<p>Scambio di informazioni sui futuri iscritti</p> <p>Composizione dei gruppi classe da parte delle insegnanti delle classi quinte, designate a tale scopo, che terranno in considerazione le indicazioni offerte dalle maestre dell'infanzia: le richieste avanzate dai genitori saranno tenute in considerazione solo se supportate dalle insegnanti stesse e non saranno accettate quelle pervenute tramite segreteria</p> <p>È prerogativa del Dirigente Scolastico accettare eventuali richieste, se debitamente motivate</p>	<p>Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria</p>		<p>Giugno 2022</p>
<p>Incontro con i genitori di ogni singolo alunno iscritto alla classe prima per passaggio delle informazioni e la compilazione della relativa griglia</p> <p>Colloquio individuale con i genitori degli alunni in possesso di certificazione per un'opportuna conoscenza e per avere l'autorizzazione al colloquio con gli specialisti del NPI.</p> <p>Docente di riferimento: F.S. BES</p>	<p>Insegnanti delle future classi prime o referenti della Primaria, genitori e F.S. BES</p>	<p>Genitori dei nuovi iscritti</p>	<p>Giugno 2022</p>

<p>Organizzazione dell'accoglienza nel primo periodo dell'anno scolastico: orari e modalità di ingresso, attività e tempi, materiali occorrenti con particolare attenzione alla programmazione delle attività previste durante il tempo di osservazione dei bambini delle future classi prime</p> <p>Formulazione di un orario iniziale funzionale, per l'osservazione dei bambini delle classi prime, che garantisca la presenza di più docenti in compresenza (sfruttando il monte ore) e la progettazione di attività debitamente strutturate per tale scopo</p> <p>Orario di ingresso per il primo giorno di scuola dei bambini delle classi prime verrà successivamente comunicato in base alle indicazioni ministeriali, causa emergenza sanitaria</p> <p>Osservazione dei bambini nei gruppi definiti a giugno al fine di confermare o apportare eventuali cambi e stabilire quindi le classi definitive</p> <p>Definiti i gruppi verrà comunicata la data di estrazione delle sezioni</p>	<p>Insegnanti delle classi prime della Scuola Primaria</p>	<p>Alunni classi prime scuola primaria</p>	<p>Settembre 2022</p> <p>Osservazione ipotizzata una settimana partendo dal primo giorno di scuola</p> <p>Formazione classi nei giorni successivi</p>
---	--	--	---

<p>Sorteggio delle sezioni con precedente comunicazione alle famiglie e successivo inizio delle consuete attività didattiche</p>	<p>Responsabili dei plessi + Genitori</p>	<p>Genitori</p>	<p>Da definire, in base all'evolversi emergenza sanitaria</p>
<p><u>PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></p>			
<p>ATTIVITÀ PREVISTE E FASI DI LAVORO</p>	<p>PERSONALE COINVOLTO</p>	<p>DESTINATARI</p>	<p>TEMPI</p>

<p>Revisione delle attività anno scolastico precedente</p> <p>Analisi dei punti di forza e delle criticità</p>	<p>Tutti i membri della commissione + FF.SS.</p>		<p>Ottobre 2021</p>
<p>Predisposizione delle attività di continuità per l'anno in corso</p> <p>A titolo esemplificativo si indicano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● laboratori di lettere, matematica/scienze, tecnologia, musica, ed. fisica, arte ● utilizzo di testi in adozione alla scuola secondaria ● attuazione di specifici 'progetti di classe' condivisi già in fase di elaborazione ● partecipazione condivisa a percorsi legati alla 'memoria' di avvenimenti fondamentali della storia italiana ● percorsi multiculturali ● lezioni dei docenti della secondaria su argomenti disciplinari ● torneo di atletica/campestre (Borgo San Giacomo) ● visione di film e/o documentari come spunto per attività comuni o diverse, da 	<p>Docenti delle classi quinte della scuola Primaria e di quelli della Secondaria facenti parte la commissione + FF.SS.</p>		<p>Dicembre 2021</p>

<p>confrontare</p> <p>Definizione del periodo di attuazione e delle relative modalità</p>			
<p>Video di presentazione della scuola accedendo al canale youtube dell'I.C. Borgo San Giacomo</p> <p>Presentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> del PTOF <input type="checkbox"/> dell'organizzazione della scuola <input type="checkbox"/> delle attività/esperienze/progetti svolti <input type="checkbox"/> comunicazione delle modalità e dei tempi di iscrizione alla Scuola secondaria di primo grado <input type="checkbox"/> Visita virtuale degli ambienti scolastici 	<p>Dirigente o vicario, referenti della Continuità, docenti classi terze secondaria</p>	<p>Genitori dei futuri iscritti alla Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Dicembre 2021</p>

<p>Assemblea in modalità telematica utilizzando la piattaforma Google Meet</p> <p>Presentazione delle modalità di iscrizione</p> <p>Domande dei genitori</p>	<p>Dirigente o vicario, referenti della Continuità, referenti di plesso ed eventuali docenti</p>	<p>Genitori dei futuri iscritti alla Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Gennaio 2022</p>
<p>Stesura di una relazione riguardante le attività previste nelle giornate di Continuità da allegare al presente progetto, da far pervenire alle insegnanti della primaria</p>	<p>Referenti della Scuola Secondaria</p>	<p>Insegnanti della Scuola Primaria</p>	<p>Aprile/Maggio 2022</p>
<p>Realizzazione delle iniziative di Continuità secondo le modalità previste</p>	<p>Referenti della Scuola Primaria e Secondaria</p>	<p>Alunni delle classi quinte Primaria + Secondaria</p>	<p>Maggio 2022</p>
<p>Scambio informazioni sui futuri iscritti</p> <p>Composizione dei gruppi classe da parte dei docenti, designati dal Dirigente per tale scopo, che terranno in considerazione le indicazioni offerte dalle maestre della Primaria: le richieste avanzate dai genitori saranno tenute in considerazione solo se supportate dalle insegnanti stesse e non saranno accettate quelle pervenute tramite segreteria</p> <p>E' prerogativa del Dirigente scolastico accettare eventuali richieste, se debitamente motivate</p>	<p>Insegnanti della scuola Primaria/insegnanti Secondaria: -n. 3-4 docenti per plesso (ove possibile, uno per sezione delle future cl. Prime); -dare precedenza a responsabile di plesso, l'ipotetico coordinatore, il referente della Continuità.</p>		<p>Giugno 2022</p>
<p>Estrazione della sezione da abbinare alle classi</p>	<p>Responsabili dei tre plessi della Scuola Secondaria + Dirigente/vicario</p>	<p>Genitori delle classi quinte della Scuola Primaria</p>	<p>fine agosto 2022/inizio settembre 2022</p>
<p>Eventuale scambio di informazioni circa gli alunni BES, DSA, PH, ADHD o con eventuali situazioni problematiche</p>	<p>Docenti del consiglio di classe delle prime della Secondaria e insegnanti delle quinte della Primaria</p>		
<p>Eventuale accompagnamento degli alunni certificati nella scuola secondaria</p>	<p>Docente di sostegno</p>	<p>Alunni certificati</p>	<p>Inizio anno scolastico 2022/2023</p>

SECONDARIA DI PRIMO GRADO – SECONDARIA DI SECONDO GRADO

ATTIVITÀ PREVISTE E FASI DI LAVORO	PERSONALE COINVOLTO	DESTINATARI	TEMPI
<p>Revisione delle attività anno scolastico precedente</p> <p>Analisi dei punti di forza e delle criticità</p> <p>Scelta del plesso che ospiterà la giornata di 'Scuola Aperta' (verrà favorita la rotazione delle sedi)</p>	<p>Tutti i membri della Commissione + FF.SS.</p>		<p>Ottobre 2021 A causa dell'emergenza sanitaria non è stata organizzata la giornata "Scuola Aperta"</p>
<p>Indagine iniziale per individuare la disponibilità delle agenzie presenti sul territorio che partecipano al progetto</p>	<p>F.S. + Referenti di plesso dell'Orientamento</p>	<p>Agenzie del territorio (Coop. La Nuvola)</p>	<p>Ottobre 2021</p>
<p>Organizzazione delle fasi del progetto e predisposizione delle attività da attuare</p> <p>Definizione del periodo di attuazione e delle relative modalità</p> <p>Preparazione del materiale necessario per la realizzazione delle attività rivolte ad alunni e genitori e coinvolgimento dei docenti delle classi terze</p>	<p>F.S. + Referenti di plesso dell'Orientamento</p>	<p>Docenti delle classi terze</p>	<p>Ottobre 2021</p>
<p>Svolgimento delle attività programmate :</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività in classe inerenti la conoscenza di sé (abilità e attitudini) con letture, riflessioni ed eventuale visione di video o film a tema e discussione (cineforum corsi pomeridiani di Quinzano) - incontro con orientatore della (Coop. La Nuvola) - dott. Casalini per genitori 06 novembre e 13 novembre 2021 - incontro orientativo con CFP Zanardelli (13 dicembre 2021) - eventuale incontro orientativo con CFP Inchiostro di Soncino (20 gennaio 2022); - incontro orientativo per tutti gli alunni della classi terze con l'Istituto Pascal - Mazzolari (20 novembre 2021); - incontro orientativo per tutti gli alunni della classi terze con IIS Dandolo di Bargnano di Corzano (02 dicembre 2021); - partecipazione volontaria alle giornate di stage organizzate dalle scuole secondarie di secondo grado; - colloqui individuali fra i docenti di classe o docenti referenti del progetto e gli studenti delle classi terze; - stesura del 'Consiglio Orientativo' per ciascun studente; 	<p>Coordinatore di classe, in collaborazione con tutti i docenti delle classi terze della scuola Secondaria</p>	<p>Alunni e genitori delle classi terze della scuola Secondaria</p>	<p>Novembre 2021 Gennaio 2022</p>

- colloquio fra il docente coordinatore di classe e i genitori degli studenti delle classi terze per presentazione del 'Consiglio Orientativo'; - descrizione ed analisi dell'Offerta Formativa delle Scuole Superiori			
---	--	--	--

Incontro e confronto con studenti della scuola secondaria di secondo grado, possibilmente delle classi seconde rappresentativi di diversi ordini di scuola	Alunni classe terze della Scuola Secondaria di San Paolo	Studenti delle superiori	non svolto
Compilazione del format inviato dalla Provincia per il PPO (Progetto Permanente Orientamento)	Referenti di Commissione		Dicembre 2021
Partecipazione a eventuali incontri di formazione del Polo Provinciale per l'orientamento	FF.SS., docenti referenti del progetto e/o docenti delle classi terze della Scuola Secondaria		25 ottobre 2021 19 novembre 2021
Eventuale scambio di informazioni circa gli alunni BES, DSA, PH, ADHD o con eventuali situazioni problematiche	Docenti del consiglio di classe delle classi terze della Secondaria e insegnanti scuola superiore		Giugno 2022

TRASVERSALITÀ CON ALTRE DISCIPLINE	Varie discipline (vedere progetto Cittadinanza e Costituzione)	Progetto Cittadinanza e Costituzione: " Cittadini attivi del futuro "
	Matematica	Logica-mente
	Educazione motoria	Progetto Educa-sport
	Scienze	Progetto Ambiente e Salute
	Tutte le discipline	Curricolo verticale
	Tutte le discipline	Open day (soggetti coinvolti: Dirigente Scolastico, docenti future classi prime primaria e secondaria, genitori dei futuri alunni)

COMPETENZE CERTIFICATE	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> ● Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede ● Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ● Rispetta le regole condivise, collaborando con gli altri ● Interiorizza i concetti di tolleranza e rispetta e accetta le diversità ● Rispetta e cura se stesso, l'ambiente e la natura nella sua complessità ● Manifesta le proprie esigenze e il proprio punto di vista tenendo conto di quello altrui
	AL TERMINE DEL PRIMO CICLO <ul style="list-style-type: none"> ● Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto nelle difficoltà e lo fornisce a chi lo chiede ● Sa gestirsi di fronte alle novità e imprevisti ● Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ● Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità ● Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Come indicato nelle 'Attività previste'
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Condivisione del progetto da parte di tutti i membri della Commissione ● Condivisione del progetto da parte di tutti i docenti di classe ● Lezioni attive ● Lavori di gruppo (cooperative learning) ● Partecipazione di esperti ● Compilazione di questionari e di test ● Riflessioni collettive ● Letture specifiche ● Proiezione e discussione di film a tema ● Organizzazione di colloqui ● Partecipazione alle attività organizzate
MATERIALI PRODOTTI (elaborati, relazioni, materiali multimediali...)	In relazione alle attività programmate

<p>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizione orale - Prova scritta - Elaborato finale - Altro (da specificare): / <p>Non esistono efficaci strumenti di valutazione in grado di attestare “quanto” e “come” siano stati raggiunti gli obiettivi formativi sopra citati. I seguenti indicatori potrebbero però dare un’indicazione del grado di raggiungimento delle finalità cui il progetto tende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● numero di allievi partecipanti alle attività proposte ● pari opportunità fra i partecipanti ● integrazione di allievi portatori di handicap ● numero dei genitori partecipanti alle iniziative loro rivolte (assemblee per la presentazione PTOF e ambienti scolastici, partecipazione all’incontro con gli esperti e alla giornata di “Scuola Aperta”, ritiro del documento orientativo ● coinvolgimento dei ragazzi nelle attività proposte ● valenza culturale ● ricaduta sulla classe ● passaggio chiaro di informazioni fra i docenti scuola i diversi ordini di scuola ● valutazione del percorso da parte dei docenti coinvolti: punti deboli/punti di forza ● valutazione del percorso tramite compilazione della griglia relativa alla continuità infanzia – primaria; relazione primaria - secondaria di primo grado relazione secondaria di primo grado – secondaria di secondo grado; ● formazione delle classi in modo omogeneo
---------------------------------------	--

Borgo San Giacomo, 8 giugno 2022

Le Funzioni Strumentali

Cernuschi Edy

Gazzotti Giordano