



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice Ipa icbsg

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

PIANO DI MIGLIORAMENTO (2022/2025)

approvato dal Collegio Docenti in data 30/06/2022 con delibera n.31 2021/2022

INDICE:

- 1. PREMESSA**
- 2. ANAGRAFICA**
- 3. SCENARIO DI RIFERIMENTO**
- 4. CARATTERISTICHE DEL CONTESTO INTERNO ED ESTERNO**
- 5. RELAZIONE ED INTEGRAZIONE TRA RAV E PDM**
- 6. AREE ED OBIETTIVI DI PROCESSO**
- 7. PROGETTUALITA' DEL PIANO**
- 8. INTEGRAZIONE PdM - PTOF**

1. PREMESSA

Il Piano di Miglioramento per il triennio 2022/2025 e la progettazione dettagliata per l'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024, vengono elaborati in seguito alle azioni di autovalutazione del nostro Istituto. Il Piano si configura, infatti, come base strategica per il conseguimento degli obiettivi individuati a conclusione dell'autoanalisi, che l'Istituto ha fatto dei propri punti di forza e di debolezza. E' nostra intenzione intraprendere un percorso di crescita e miglioramento teso a perseguire i traguardi definiti nel RAV, con obiettivi di processo strategici. Nel corso degli anni gli obiettivi e le azioni individuate saranno, se necessario, modulate e implementate in riferimento al contesto e alle specifiche esigenze che si dovessero manifestare.

2. ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica: I.C. BORGO SAN GIACOMO

Codice meccanografico: BSIC8AH00E

Responsabile del Piano (D.S.): Angiolino Albini Telefono: 030 948474 [E-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT)

Referente del Piano di Miglioramento: prof. Tito Giulio Costa Telefono: 030 948474 E-mail:tito.costa@icborgo.it

Ruolo nella scuola: Docente Scuola Secondaria di Primo Grado a tempo indeterminato, collaboratore vicario.

Comitato di Miglioramento: Bettoncelli Paola, Calzavacca Giuseppina, Canini Anna Maria, Costa Tito Giulio, Rossini Silvia, Tomasoni Sonia

Le persone che compongono il Comitato di Miglioramento sono state individuate dal Collegio dei Docenti.

I criteri sono stati: esperienze pregresse nei differenti settori di intervento;

auto-formazione nel campo dell'autovalutazione.

Durata dell'intervento in mesi: 12/36

Periodo di realizzazione: dal 01/09/2022 al 31/08/2025 con integrazioni nel biennio successivo.

3. SCENARIO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo Borgo San Giacomo comprende 6 plessi di cui: 3 scuole primarie e 3 secondarie di 1° grado. Le scuole sono inserite in un tessuto sociale formato da nuclei familiari in parte radicati nel territorio. Lo status socio-economico delle famiglie è basso o medio/basso, con un'alta presenza di famiglie di alunni stranieri, soprattutto nei plessi ubicati nel Comune di Borgo San Giacomo anche di nomadi.

L'Istituto presta particolare attenzione all'accoglienza impegnandosi per migliorare il livello generale e formativo degli studenti ed offrire una solida preparazione di base che possa essere il valore aggiunto per ogni percorso futuro.

4. CARATTERISTICHE DEL CONTESTO INTERNO ED ESTERNO

Punti di forza interni all'istituzione:

- verticalizzazione del curriculum e quindi continuità tra gli ordini di scuola;
- attuazione dei progetti "Le strade per la vita" e "Cittadini Attivi del Futuro" ad ampliamento del curriculum di Ed. Civica.
- Sensibilità e attenzione all'inclusione scolastica;
- team di funzioni strumentali per varie aree strategiche dell'Istituto individuate dal Collegio Docenti;
- organigramma ben articolato;
- processo di valutazione condiviso nella Scuola Primaria.

Punti di debolezza interni all'Istituto:

- una certa variabilità tra le classi nei risultati delle prove Invalsi; maggiori criticità si evidenziano negli esiti della scuola Primaria;
- un corpo docente in parte poco stabile;
- mancato consolidamento di alcune procedure e del rispetto dei protocolli in uso nell'Istituto.

Vincoli:

- risorse finanziarie sempre più limitate per consentire ai vari gruppi di lavoro di operare al meglio (Fis, Fondi ministeriali...).

Punti di forza esterni all'Istituzione scolastica:

1. rapporti interdipendenti e condivisi con Amministrazioni comunali, Associazioni, Associazioni sportive, Enti e privati etc;
2. protocolli di rete;
3. proficua collaborazione con esperti esterni del territorio che partecipano all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

	Risultati scolastici	Risultati nelle prove standardizzate
Priorità	Potenziare gli esiti degli studenti nell'ambito delle competenze cognitive di Italiano, Matematica e Inglese.	Elevare i risultati degli alunni della scuola nelle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese nelle classi che ottengono punteggi inferiori alla media delle classi con ESCS analogo alla media nazionale.
Traguardi	Elevare del 10% i risultati scolastici di ogni classe in base al raggiungimento degli obiettivi valutativi individuati a priori tra quelli del curriculum	Elevare in tutte le classi gli esiti delle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese cercando di eguagliarli ai risultati nazionali

Obiettivi di processo		Risultati scolastici	Risultati nelle prove standardizzate
Curricolo progettazione e valutazione	Miglioramento dei risultati scolastici nell'ambito delle competenze linguistico – matematiche. Elaborazione e condivisione dei materiali.	X	
	Riduzione dei valori della variabilità dei risultati della Scuola Primaria per rientrare nei valori di riferimento nazionali.		X

QUADRO SINOTTICO DI MIGLIORAMENTO

ESITI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
Risultati scolastici	Potenziare gli esiti degli studenti nell'ambito delle competenze cognitive di Italiano, Matematica e Inglese.	Elevare del 10% i risultati scolastici di ogni classe in base al raggiungimento degli obiettivi valutativi individuati a priori tra quelli del curriculum	Rilevazione dei risultati scolastici degli studenti delle classi III Primaria e delle classi I della Scuola Secondaria nelle prove standardizzate d'Istituto (mesi di Settembre/Ottobre e Aprile).	Rilevazione dei risultati scolastici degli studenti delle classi III/IV Primaria e delle classi I/II della Scuola Secondaria nelle prove standardizzate d'Istituto (mese di Aprile).	Rilevazione dei risultati scolastici degli studenti delle classi III/IV/V Primaria e delle classi I/II/III della Scuola Secondaria nelle prove standardizzate d'Istituto (mese di Aprile).
Risultati prove standardizzate	Elevare i risultati degli alunni della scuola nelle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese nelle classi che ottengono punteggi inferiori alla media delle classi con ESCS analogo alla media nazionale.	Elevare in tutte le classi gli esiti delle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese cercando di eguagliarli ai risultati nazionali	Analisi dettagliata dei risultati delle prove standardizzate svolte dalle classi II della Scuola Primaria nell'anno scolastico 21/22 comunicando ai docenti delle classi interessate le carenze.	Analisi dettagliata dei risultati delle prove standardizzate svolte dalle classi II della Scuola Primaria nell'anno scolastico 22/23 comunicando ai docenti delle classi interessate le carenze.	Verifica dell'efficacia delle azioni messe in atto.

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

Esiti: Risultati scolastici

Priorità:

- Potenziare gli esiti degli studenti nell'ambito delle competenze cognitive di Italiano, Matematica e Inglese.

Traguardo:

- Elevare del 10% i risultati scolastici di ogni classe in base al raggiungimento degli obiettivi valutativi individuati a priori tra quelli del curricolo

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	SOGGETTI RESPONSABILI	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATO ATTESO	INDICATORE PER IL MONITORAGGIO
Miglioramento dei risultati scolastici nell'ambito delle competenze linguistiche – matematiche. Elaborazione e condivisione dei materiali.	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione prove standardizzate • Individuazione da parte di ogni docente di percorsi finalizzati al miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegio Docenti • Docenti curricolari delle classi interessate 	Triennale	Elevare del 10% i risultati scolastici di ogni classe in base al raggiungimento degli obiettivi valutativi relativi ad un nucleo fondante.	Aumento dei risultati della media della classe rispetto alle precedenti somministrazioni

Esiti: Risultati delle prove standardizzate nazionali

Priorità:

- Elevare i risultati degli alunni della scuola nelle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese nelle classi che ottengono punteggi inferiori alla media delle classi con ESCS analogo alla media nazionale.

Traguardo:

- Elevare in tutte le classi gli esiti delle prove standardizzate di Italiano, di Matematica e di Inglese cercando di eguagliarli ai risultati nazionali.

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	SOGGETTI RESPONSABILI	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATO ATTESO	INDICATORE PER IL MONITORAGGIO
Riduzione dei valori della variabilità dei risultati della Scuola Primaria per rientrare nei valori di riferimento nazionali.	<ul style="list-style-type: none">• Restituzione ai docenti delle criticità emerse dalle prove Invalsi.• Individuazione da parte di ogni docente di percorsi finalizzati al miglioramento	<ul style="list-style-type: none">• Collegio Docenti• Commissione autovalutazione• Docenti curricolari classi interessate	Triennale	Allineamento dei risultati con lo standard nazionale	Aumento dei risultati della media della classe rispetto alle precedenti somministrazioni