

CORSO FORMAZIONE – AMBITO 10

DEBATE

Titolo: “Wedebate: formazione e ricerca-azione sul debate”

L’arte del Debate (argomentare e dibattere) è una pratica consolidata e sperimentata da tempo nel mondo anglosassone, in ogni ordine di scuola, come disciplina a sé stante. Motiva gli studenti a saper strutturare un discorso, a sostenere le proprie argomentazioni e a saper ricercare e selezionare le fonti. Sviluppa il pensiero critico e le competenze comunicative, promuove l’autostima e la consapevolezza culturale, aiuta ad essere cittadini consapevoli e informati. Imparare a parlare davanti a un pubblico, imparare a esprimersi con chiarezza e capacità di sintesi, ad ascoltare e confutare la tesi avversaria, a dialogare nel rispetto della posizione altrui, non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche la capacità di trovare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione. Dibattere temi soprattutto quelli legati all’attualità politica, sociale, economica, scientifica e culturale fa crescere gli studenti, poiché fa cogliere gli aspetti più concreti della realtà e li educa alla cittadinanza attiva. Per i docenti rappresenta una metodologia innovativa che, attraverso l’approfondimento di temi disciplinari, affina le competenze comunicative, le soft skills e il metodo di analisi critica dei contenuti e delle fonti.

Il Corso di Formazione si presenta come un laboratorio di ricerca-azione dove partecipano in modo attivo sia docenti che studenti che sperimentano le diverse fasi di analisi, rielaborazione e costruzione delle argomentazioni e delle diverse fasi del dibattito. Le attività saranno condotte con lezioni stimolo ed attività in piccolo gruppo. Il formatore dovrà avere qualifica di Formatore di corsi della rete Wedebate ed esperienza di coach in tornei nazionali e internazionali.

OPZIONI CORSI FORMAZIONE:

➤ CORSO A: IL DEBATE COME METODOLOGIA E PRASSI

1 incontro 3 ore

- Introduzione al Debate:

- Il Debate come innovazione didattica e metodologica, competenze del Debate
- la gestione didattica del progetto Debate: attività curricolare ed extracurricolare; la gestione del circolo di debate;
- Il debate come discussione regolamentata: struttura e format internazionali (WSD)

Destinatari: Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado

➤ **CORSO B: CORSO DI FORMAZIONE AL DEBATE: STRUTTURAZIONE DI UN DIBATTITO**

n. 4/5 incontri 12/15 ore

1) Introduzione al Debate: Il Debate come innovazione didattica e metodologica; la gestione didattica del progetto Debate. Il debate come discussione regolamentata: struttura e format internazionali, Modello WSD.

2) Costruire le Argomentazioni:

analisi della mozione, struttura efficace dell'argomentazione, costruire PRO e CONTRO, la struttura A-R-E

3) La Confutazione delle argomentazioni: Tecniche di confutazione, Fallacie argomentative, POI Point of Information

4) ricerca documentale e Public speaking; I giudici e la valutazione di un dibattito.

5) Costruzione e simulazione di un dibattito (opzionale)

Destinatari: docenti scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno; tot 12/15 ore

Sede: presso l'Istituto

n. partecipanti: min 20 max 30

➤ **CORSO C: CORSO DI FORMAZIONE AL DEBATE: STRUTTURAZIONE DI UN DIBATTITO**

n. 5 incontri 15 ore

1) Introduzione al Debate: Il Debate come innovazione didattica e metodologica; la gestione didattica del progetto Debate. Il debate come discussione regolamentata: struttura e format internazionali, WSD: analisi di dibattiti video

2) Costruire le Argomentazioni:

analisi della mozione, struttura efficace dell'argomentazione, costruire PRO e CONTRO, la struttura A-R-E

3) La Confutazione delle argomentazioni: Tecniche di confutazione, Fallacie argomentative, POI Point of Information

4) ricerca documentale e Public speaking; I giudici e la valutazione di un dibattito.

5) Costruzione e simulazione di un dibattito

Destinatari: docenti e studenti scuola secondaria di secondo grado

Durata: 5 incontri di 3 ore ciascuno; tot 15 ore

Sede: presso l'Istituto

n. partecipanti: min 20 max 30 (rapporto docenti/studenti 1: 4)

Il Corso di formazione può essere strutturato:

- 4/5 pomeriggi bisettimanali/settimanali

- 1 giornata da 4 ore pomeridiane + 1 giornata da 8 ore (mattino+ pomeriggio)