

***Ordinamento scolastico
secondaria di secondo grado***



Istruzione Liceale

5 anni

- CLASSICO

- SCIENTIFICO

- SCIENTIFICO
OPZIONE SCIENZE
APPLICATE

- SCIENTIFICO
INDIRIZZO
SPORTIVO

- SCIENZE UMANE

- SCIENZE UMANE
OPZIONE
ECONOMICO -
SOCIALE

- LINGUISTICO

- EI-LICEO
LINGUISTICO –
ESABAC (doppio
diploma italo –
francese a partire dal
triennio)

- ARTISTICO

biennio comune e poi
opzioni:

- Arti figurative
- Architettura e ambiente
- Design
- Audiovisivo e multimediale
- Grafica
- scenografia

- MUSICALE

- COREUTICO

Istruzione Tecnica

5 anni

SETTORE TECNOLOGICO

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Elettronica ed elettrotecnica
- Trasporti e logistica
- Informatica e telecomunicazioni
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Agraria, agroalimentare e agroindustriale
- Costruzione, ambiente e territorio
- Grafica e telecomunicazioni
- Sistema moda

SETTORE ECONOMICO

- Amministrazione, finanza e marketing
- Turismo

Istruzione Professionale

5 anni

Nuovo regolamento D.L. N° 61 del 13/04/2017

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e

ospitalità alberghiera

- Pesca commerciale e produzione ittica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi culturali e dello spettacolo

- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

3/4 anni – erogata da : ***CFP e Istituto Superiore Statale***

AGRO- ALIMENTARE

- Operatore agricolo
- Operatore della trasformazione agroalimentare

MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI

- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore alla riparazione veicoli a motore
- Operatore degli impianti termoidraulici
- Operatore meccanico
- Operatore edile

MANIFATTURA E ARTIGIANATO

- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore delle lavorazioni artistiche
- Operatore del legno
- Operatore dell'abbigliamento
- Operatore delle lavorazioni artistiche – PPAD (percorsi personalizzati allievi disabili)

CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

- Operatore grafico

TURISMO E SPORT

- Operatore della ristorazione
- Operatore ai servizi di promozione ed assistenza

SERVIZI ALLA PERSONA

- Operatore del benessere (acconciatura/estetica)

SERVIZI COMMERCIALI

- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore amministrativo segretariale
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici

LA SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE 2018/19

Le Istituzioni Scolastiche di Brescia autorizzate alla sperimentazione

Istituto

Indirizzo

Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli (Brescia)

Liceo Scientifico (DD 28/12/2017)

IIS V. Dandolo (Corzano)

Tecnico Agroalimentare (DD 02/02/2018)

IIS V. Capirola (Ghedi)

Liceo delle Scienze Umane (DD 02/02/2018)

IIS L. Cerebotani (Lonato)
02/02/2018)

Tecnico Elettronica-Elettrotecnica (DD

Liceo Madonna della Neve (Adro)

Liceo Classico (DD 02/02/2018)

Liceo E. Medi (Salò)

Liceo Linguistico (DD 02/02/2018)

Liceo Ven. Luzzago

Liceo Scientifico (DD 02/02/2018)

Liceo Foppa

Liceo Artistico - Architettura e ambiente (DD 02/02/2018)



OBIETTIVO

Assicurare agli studenti il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il quinto anno di corso




titolo di studio conclusivo uguale a quello del corrispondente percorso quinquennale del secondo ciclo di istruzione

ATTRAVERSO

- flessibilità didattica e organizzativa dell'Istituto che permette:
 - una ridefinizione dei quadri orari annuali e settimanali
 - L'adeguamento e la rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale

ISCRIZIONI

- Iscrizione previa presentazione di specifica domanda da parte dei genitori degli studenti
 - Non possono essere accolte di studenti che hanno già fruito di abbreviazioni del percorso scolastico
 - Nel corso dei quattro anni di sperimentazione non possono essere accolti studenti provenienti da percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali
- 

INNOVAZIONE DIDATTICA

(Decreto Dipartimentale MIUR 18 ottobre 2017 prot. n. 820)

- Realizzazione di progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado, con il mondo del lavoro, con gli ordini professionali, con l'università e i percorsi terziari non accademici
 - Potenziamento dell'apprendimento linguistico attraverso l'insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso
 - Valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e di competenze trasversali, anche attraverso diverse articolazioni del gruppo classe
-
-

NUOVI PROFESSIONALI

QUALI ELEMENTI INNOVATIVI ?

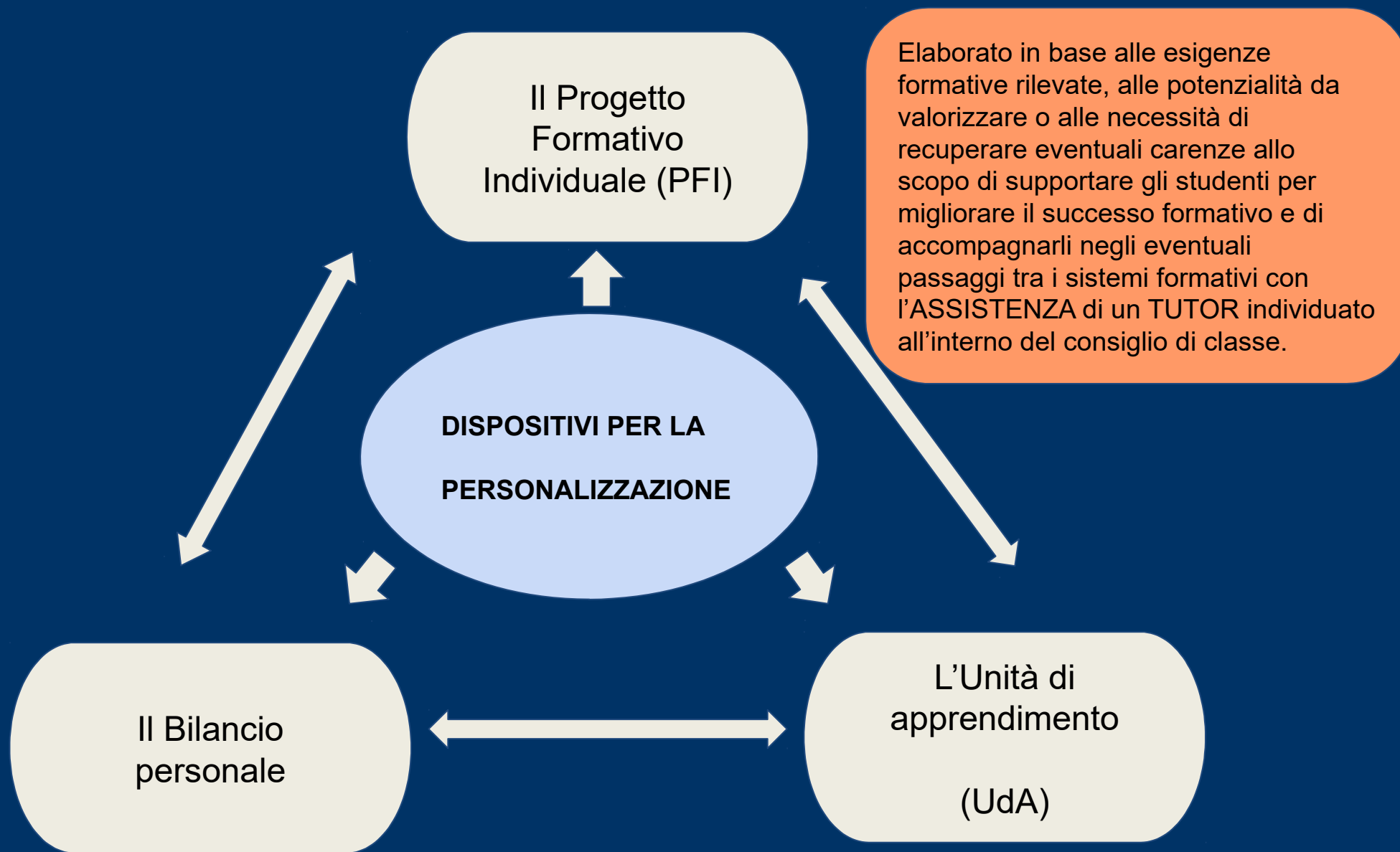


NUOVI PERCORSI IP AMBITO 10 (+ FORTUNY)

ISTITUTO	COMUNE	A.S. 2019-2020 INDIRIZZI D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61
IIS GRAZIO COSSALI	ORZINUOVI	Manutenzione e assistenza tecnica
IIS DON MILANI	MONTICHIARI	Servizi commerciali, Manutenzione e assistenza tecnica
IIS PASCAL SEZIONE ASSOCIATA P. MAZZOLARI VEROLANUOVA	VEROLANUOVA	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
IIS V. CAPIROLA LENO	LENO	Servizi commerciali
IIS V. CAPIROLA LENO SEZ. ASSOC. GHEDI	GHEDI	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
IIS V. DANDOLO	CORZANO	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane; Enogastronomia e ospitalità alberghiera
IIS V. DANDOLO	ORZIVECCHI	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
IIS M. FORTUNY	BRESCIA	Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e assistenza tecnica, Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

PERSONALIZZAZIONE

Valorizzazione degli stili di apprendimento per il successo formativo dello studente



NUOVO CURRICOLO

- discipline all'interno degli assi culturali
- progettazione interdisciplinare
- sviluppo del curriculum per UDA
- metodologie didattiche di tipo induttivo/ laboratoriale / ASL..)
- riferimento alle attività economiche previste per i profili in uscita
- quota di flessibilità sul curriculum

- Focus sulle competenze in uscita e non sulle discipline
- Utilizzo di strategie didattiche che valorizzano apprendimento di tipo più «operativo» e per «compiti autentici / di realta'»
- Forte collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni del Territorio per favorire una concreta occupabilità» dei giovani declinazione dell'indirizzo di studi in percorsi formativi richiesti dal territorio (curvatura)

MONDO DEL LAVORO

UNIVERSITA'

ITS

IFTTS



EdS diploma

MONDO DEL LAVORO

V anno

IV anno

III anno

II anno

I anno

IV anno

III anno

II anno

I anno

diploma professionale

qualifica professionale

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



Passaggi tra i sistemi formativi d'istruzione e formazione professionale

Certificazione delle competenze per il passaggio tra sistemi (mai irreversibile)

lefp ↔ IP

«riconoscimento dei crediti»
(normato)

Opportunità che garantisce la ridefinizione delle scelte, senza disperdere il proprio bagaglio d'acquisizioni.



Percorso leFP

Studenti orientati a un immediato inserimento nel mondo del lavoro, in settori professionali molto specifici e molto operativi (repertorio dei profili professionali, classificati in 7 aree formative con 48 indirizzi).

L'orientatore verifica che lo studente, unitamente all'interesse per il settore verso cui si sente portato, abbia anche/soprattutto le caratteristiche per affrontare positivamente le attività di quel settore
(manualità)

Percorso IP

Studenti orientati a un inserimento nel mondo del lavoro con interesse per un settore professionale di filiera (11 indirizzi riferiti a codici ATECO e NUP)

Lo studente ha un approccio operativo agli apprendimenti unito alla capacità di riflettere sui processi (produttivi) per potervi intervenire, operando anche delle scelte