



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO
Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)-C.F. 98175170178 – codice Ipa: UF94E0
Tel.030/948474 - Sito internet-www.icborgosangiaco.edu.it
e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line
All'Amm.ne Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI aventi ad oggetto selezione figure personali interne e/o esterne mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di "Percorsi di mentoring e orientamento" e "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"- a valere sul progetto: Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Titolo Progetto: La mia scuola, il mio futuro -

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52870 -

CUP: C84D21000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento

1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 per un importo pari ad € 93.416,96

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 0140921 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA l'assunzione in bilancio del Progetto - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 - Titolo Progetto: La mia scuola, il mio futuro - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52870 - CUP: C84D21000410006, per un importo pari ad € 93.416,96 prot. n. 9035 del 29/11/2024;

VISTA l'azione di disseminazione del progetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "La mia scuola, il mio futuro" prot. n. 9037 del 29/11/2024;

VISTA il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto il 13/02/2025;

VISTO il Progetto "La mia scuola, il mio futuro" - CUP: C84D21000410006 - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 26 del 10/12/2024;

VISTO il Progetto "La mia scuola, il mio futuro" - CUP: C84D21000410006 - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) deliberato dal Consiglio di istituto con delibera n. 61 del 11/12/2024

VISTA la necessità di individuare le seguenti figure professionali interne e/o esterne all'istituto all'istituto per la realizzazione di

1. **"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**: n. 112 edizioni della durata di 6 ore ciascuna per un totale di n. 672 ore così suddivise:
 - a. n. 3 incarichi da attribuire a n. 3 psicologi di 48 ore ciascuno corrispondenti a n. 8 edizioni da 6 ore ciascuno (per un totale complessivo di n. 144 ore corrispondenti 24 edizioni da 6 ore) per un corrispettivo orario lordo stabilito in € 42,00, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024. È ammesso un solo incarico per il singolo operatore.
 - b. n. 88 incarichi individuali di personale docente interno corrispondenti a n. 88 edizioni da n. 6 ore per un massimo di n. 5 edizioni ogni docente per un corrispettivo orario lordo stabilito in € 42,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024.
2. **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**: n. 18 edizioni da 10 ore da attribuire a personale docente interno/esterno per un massimo di n. 3 edizioni per ogni docente per un corrispettivo lordo orario stabilito in € 79,00, inteso quale importo complessivo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024

TABELLE TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

1 - Percorsi di mentoring e orientamento		
Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero figure professionali richieste
Percorsi individuali di n. 6 ore per ciascun studente per n. 24 studenti per massimo 144 ore totali da attribuire a n. 3 psicologi	Si prevede la realizzazione di interventi di supporto e di verifica delle motivazioni e con particolare attenzione alle scelte orientative, nonché l'individuazione e la riduzione di barriere e ostacoli al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e del benessere a scuola.	n. 3 incarichi da attribuire a n. 3 psicologi di 48 ore ciascuno corrispondenti a n. 8 edizioni da 6 ore ciascuno
Percorsi individuali di n. 6 ore per ciascun studente per massimo n. 88 studenti	Si prevede la realizzazione opportuni interventi didattici e formativi per alunni che necessitano di costruire un metodo di studio efficace e che hanno evidenziato fragilità nell'apprendimento e diminuzione della motivazione. Le attività proposte rientrano nell'area salute e benessere/prevenzione del disagio. L'obiettivo sarà il potenziamento del metodo di studio e di lavoro con percorsi propedeutici sulle competenze di base disciplinari e pluridisciplinari e potranno essere erogati da docenti interni all'istituto.	n. 88 incarichi da attribuire a personale docente interno. A ogni docente possono essere conferiti un massimo di 5 incarichi

2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero figure professionali richieste
Percorsi da 9 a 15 alunni per edizione ogni edizione di n. 10 ore per n. 6 edizioni	Potenziamento delle competenze in italiano.	n. 6 docenti classe di concorso A012. A ogni docente possono essere conferiti un massimo di 3 incarichi
Percorsi da 9 a 15 alunni per edizione ogni edizione di n. 10 ore per n. 6 edizioni	Potenziamento delle competenze in matematica:	n. 6 docenti classe di concorso A028. A ogni docente possono essere conferiti un massimo di 3 incarichi
Percorsi da 9 a 15 alunni per edizione ogni edizione di n. 10 ore per n. 6 edizioni	Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese):	n. 6 docenti classe di concorso A025. A ogni docente possono essere conferiti un massimo di 3 incarichi

Ogni docente interno/esterno potrà svolgere un numero massimo di 5 edizioni in totale fra “percorsi di mentoring e orientamento” e/o di “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

I percorsi verranno attivati al raggiungimento di un numero adeguato di partecipanti e secondo le modalità organizzative definite dal Dirigente Scolastico.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Annamaria Alghisi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione comparativa per la selezione per:
 - **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** di di n. **3 incarichi individuali per psicologici** per un totale di 144 ore corrispondenti a 24 edizioni di n. 6 ore ciascuna, per ogni incarico vengono attribuite n. 48 ore, e **88 incarichi individuali per personale docente interno** all'Istituto corrispondenti a 88 edizioni da n. 6 ore, a ogni docente potranno essere attribuiti un massimo di 5 incarichi;
 - **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** n. **18 incarichi individuali da 10 ore ciascuno per personale docente interno o esterno** all'Istituto in possesso di specifiche competenze;

I percorsi sopra menzionati sono attivati nell'ambito della realizzazione del Progetto collegato alla Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 – Titolo Progetto: “La mia scuola, il mio futuro” - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52870 - CUP: C84D21000410006

- di autorizzare, per le funzioni e i compiti per i **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**, un compenso a titolo oneroso corrispondente al costo unitario di € 42,00 LS per ciascuna ora prestata e per i **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** un compenso a titolo oneroso corrispondente al costo unitario di € 79,00 LS

per ciascuna ora prestata. I docenti interni incaricati dovranno svolgere attività in orario aggiuntivo, oltre il normale orario di servizio, e le attività dovranno essere realizzate a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 30/09/2025, salvo proroghe concesse dall'Unità di Missione PNRR;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990, e di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Alghisi Annamaria

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)