



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS)

C.F. 98175170178

Tel.030/948474 Fax. 030/9487968

e-mail: BSIC8AH00E@ISTRUZIONE.IT BSIC8AH00E@PEC.ISTRUZIONE.IT

Circ. n. 1

Borgo San Giacomo, 1 settembre 2015

Ai Sigg. DOCENTI

**OGGETTO: SALUTO PEDAGOGICO-PROGRAMMATICO DEL
NUOVO DIRIGENTE SCOLASTICO.**

Carissimi insegnanti,

con l'inizio di un nuovo anno scolastico mi sembra opportuno richiamare alcune linee-guida che dovrebbero improntare il nostro agire da professionisti nella scuola oggi.

I principi ispiratori possono essere riassunti in questi semplici, e allo stesso tempo complessi e complicati, 10 enunciati pedagogici:

1. **E' l'alunno che apprende:** egli scopre, inventa, costruisce i concetti, le idee, le teorie.

2. **Il docente** non trasmette i saperi, **ma insegna** (*in-segna*): offre agli alunni i *segni* (concreti, iconici e simbolici) che gli alunni utilizzano per scoprire/costruire i concetti.

3. Attraverso i processi della *ricerca/riscoperta/reinvenzione/ricostruzione (problem solving)*, gli alunni, non solo **comprendono ed apprendono**, ma **si formano**, sviluppando le loro *capacità* ed i loro *atteggiamenti*.

4. Per ascoltare le lezioni basta tenere le orecchie tese e gli occhi aperti, ma per costruire i concetti occorre **agire**: *muoversi, toccare, manipolare, esplorare, sperimentare, osservare, ...*

5. Per **agire** occorre essere **motivati**: il primo impegno dei docenti è quello di **motivare gli alunni ad apprendere**.

6. Il secondo impegno dei docenti è quello di individuare le **mete formative** (*obiettivi formativi*) che gli alunni debbono perseguire per realizzare la piena, armonica, integrale ed originale formazione della loro personalità: **atteggiamenti, capacità e conoscenze**.

7. Il terzo impegno dei docenti è quello di **progettare le attività** che gli alunni debbono effettuare e di **organizzare gli ambienti di apprendimento** (*laboratori*), utilizzando le più idonee **tecnologie educative e didattiche** (*materiali concreti, iconici o simbolici*), comprese le **tecnologie multimediali**.

8. Il quarto impegno dei docenti è quello di **guidare gli alunni** nei processi di apprendimento, senza mai sostituirsi a loro, ma offrendo tutti gli aiuti perché essi, anche lavorando assieme (**cooperative learning**), scoprano, costruiscano, inventino i concetti.

9. Ciò che è compreso ed appreso deve essere ricordato: alla scoperta debbono seguire le attività di **consolidamento** (*esercitazioni*).

10. L'impegno di acquisizione delle conoscenze, delle capacità e degli atteggiamenti deve essere avvertito dagli alunni come strumento del loro processo di **crescita, formazione, autorealizzazione** (*successo formativo*): come tale deve essere vissuto, non come una condanna, ma come **la più grande gioia** della loro vita.

Buon viaggio scolastico a tutti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Angiolino Albini)