

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

PRESENTAZIONE ALUNNO CLASSE PRIMA a.s. ____/____/____

COGNOME _____ NOME _____ SEZ. _____ M F

ISCRITTI ALLA CLASSE 1^a DELLA SC. PRIMARIA di Borgo S.G. Quinzano d'O. San Paolo

Colloqui insegnanti Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria in data ____/____/____

Ha frequentato la Scuola dell'Infanzia dai ____ anni, in modo regolare abb. regol. saltuario _____

Ha problemi di linguaggio? Sì No _____

(se straniero) Sa comunicare in italiano? Sì Poco No _____

(se straniero) Comprende l'italiano? Sì Poco No _____

Ha problemi motori? Sì No _____

Atteggiamento della famiglia interessato poco interess. non interess _____

(se genitori stranieri) Sanno comunicare in italiano? Sì Poco No _____

(se genitori stranieri) Comprendono l'italiano? Sì Poco No _____

Si consiglia di tenerlo **unito** a _____

Si consiglia di tenerlo **separato** da _____

Altro _____

Firma del coordinatore dell'èquipe _____

Colloquio individuale Genitori – Insegnanti Scuola Primaria in data ____/____/____

Presenza al colloquio entrambi i genitori mamma papà _____

Chi si occupa del bambino dopo la scuola? _____

Eventuali problemi di salute/allergie _____

Comportamento di fronte alle novità sereno ansioso di rifiuto _____

Rapporto del bambino con le insegnanti della scuola dell'Infanzia positivo difficoltoso

Atteggiamento del bambino nei confronti della scuola primaria interessato sereno ansioso

Dopo la scuola frequenta altri bambini spesso talvolta raramente _____

Quando è con altri bambini, si relaziona in modo corretto abb. corretto conflittuale

Altro _____

Firma del coordinatore dell'èquipe _____

COGNOME _____ NOME _____

PROVIENE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI : Quinzano d'O. San Paolo Borgo S. Giacomo

Acqualunga Farfengo Motella Non frequenta la scuola dell'infanzia

AREA SOCIALITA'

RISPETTO DELLE REGOLE sempre talvolta mai _____

RAPPORTO CON I COMPAGNI gener. corretti sta volentieri da solo conflittuali _____

NEL GRUPPO HA UN RUOLO paritario leader sta volentieri da solo _____

COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI con tutti con pochi difficoltosa perché _____

RAPPORTI CON GLI ADULTI generalmente corretti di dipendenza difficoltosi perché _____

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLE ATTIVITA'

ATTENZIONE costante se sollecitata labile

DI FRONTE ALLE DIFFICOLTA' si impegna chiede aiuto è indifferente si arrende _____

PORTA A TERMINE IL LAVORO autonom. se sollecitato raramente

ACCETTA CON SERENITA' NUOVE SITUAZIONI (compagni, maestre, ambienti, ecc.) sempre talvolta mai

COMPETENZE

MOTRICITA' FINE:

impugnare la matita buona sufficiente non sufficiente _____

tagliare buona sufficiente non sufficiente _____

colorare buona sufficiente non sufficiente _____

incollare buona sufficiente non sufficiente _____

manipolare vari materiali buona sufficiente non sufficiente _____

COMUNICAZIONE (di bisogni, di esperienze) spontanea se sollecitata _____

general. corretta poco corretta difficoltosa _____

ASCOLTO E COMPRENSIONE :

▪ ASCOLTA LE CONSEGNE sempre talvolta mai _____

▪ COMPRENDE LE ISTRUZIONI DATE A VOCE sempre talvolta mai _____

▪ PRESTA ATTENZIONE A UNA BREVE STORIA sempre talvolta mai _____

▪ RIFERISCIERE I CONTENUTI di una semplice storia raccontata sempre talvolta mai _____

▪ COMUNICA CON FRASI (frasi complete) sempre talvolta mai _____

▪ INTERVIENE IN MODO PERTINENTE sempre talvolta mai _____

CAPACITA' DI COGLIERE RELAZIONI TOPOLOGICHE (dentro/fuori-sopra/sotto-davanti/dietro-in alto/in basso- vicino/lontano)

buona sufficiente non suff. _____

buona sufficiente non suff. _____

CAPACITA' DI COGLIERE RELAZIONI LOGICO-MATEMATICHE:

- CLASSIFICA SECONDO UN CRITERIO DATO :

buono sufficiente non sufficiente _____

- CLASSIFICA SECONDO CRITERI DI:

forma buono sufficiente non suff. _____

colore buono sufficiente non suff. _____

dimensione buono sufficiente non suff. _____

CONFRONTA DUE INSIEMI DI OGGETTI INDICANDO LA QUANTITA' MAGGIORE O MINORE:

sempre talvolta mai _____

Data compilazione ___/___/___ Firma del/dei docente/i _____
(Compilare a fine maggio)