

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

PRESENTAZIONE ALUNNO CLASSE PRIMA a.s. ____/____/____

COGNOME _____ NOME _____ SEZ. _____ M F

ISCRITTI ALLA CLASSE 1^a DELLA SC. PRIMARIA di Borgo S.G. Quinzano d'O. San Paolo

Colloqui insegnanti Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria in data ____/____/____

Ha frequentato la Scuola dell'Infanzia dai ____ anni, in modo regolare abb. regol. saltuario _____

Ha problemi di linguaggio? **Sì** **No** _____

(se straniero) Sa comunicare in italiano? **Sì** **Poco** **No** _____

(se straniero) Comprende l'italiano? **Sì** **Poco** **No** _____

Ha problemi motori? **Sì** **No** _____

Atteggiamento della famiglia **interessato** **poco interess.** **non interess** _____

(se genitori stranieri) Sanno comunicare in italiano? **Sì** **Poco** **No** _____

(se genitori stranieri) Comprendono l'italiano? **Sì** **Poco** **No** _____

Si consiglia di tenerlo **unito** a _____

Si consiglia di tenerlo **separato** da _____

Altro _____

Firma del coordinatore dell'èquipe _____

Colloquio individuale Genitori – Insegnanti Scuola Primaria in data ____/____/____

Presenza al colloquio **entrambi i genitori** **mamma** **papà** _____

Chi si occupa del bambino dopo la scuola? _____

Eventuali problemi di salute/allergie _____

Comportamento di fronte alle novità **sereno** **ansioso** **di rifiuto** _____

Rapporto del bambino con le insegnanti della scuola dell'Infanzia **positivo** **difficoltoso**

Atteggiamento del bambino nei confronti della scuola primaria **interessato** **sereno** **ansioso**

Dopo la scuola frequenta altri bambini **spesso** **talvolta** **raramente** _____

Quando è con altri bambini, si relaziona in modo **corretto** **abb. corretto** **conflittuale**

Altro _____

Firma del coordinatore dell'èquipe _____

COGNOME _____ NOME _____

PROVIENE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI : Quinzano d'O. San Paolo Borgo S. Giacomo

Acqualunga Farfengo Motella Non frequenta la scuola dell'infanzia

AREA SOCIALITA'

RISPETTO DELLE REGOLE sempre talvolta mai _____

RAPPORTO CON I COMPAGNI gener. corretti sta volentieri da solo conflittuali _____

NEL GRUPPO HA UN RUOLO paritario leader sta volentieri da solo _____

COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI con tutti con pochi difficoltosa perché _____

RAPPORTI CON GLI ADULTI generalmente corretti di dipendenza difficoltosi perché _____

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLE ATTIVITA'

ATTENZIONE costante se sollecitata labile

DI FRONTE ALLE DIFFICOLTA' si impegna chiede aiuto è indifferente si arrende _____

PORTA A TERMINE IL LAVORO autonom. se sollecitato raramente

ACCETTA CON SERENITA' NUOVE SITUAZIONI (compagni, maestre, ambienti, ecc.) sempre talvolta mai

COMPETENZE

MOTRICITA' FINE:

impugnare la matita buona sufficiente non sufficiente _____

tagliare buona sufficiente non sufficiente _____

colorare buona sufficiente non sufficiente _____

incollare buona sufficiente non sufficiente _____

manipolare vari materiali buona sufficiente non sufficiente _____

COMUNICAZIONE (di bisogni, di esperienze) spontanea se sollecitata _____

general. corretta poco corretta difficoltosa _____

ASCOLTO E COMPRESIONE :

▪ ASCOLTA LE CONSEGNE sempre talvolta mai _____

▪ COMPRENDE LE ISTRUZIONI DATE A VOCE sempre talvolta mai _____

▪ PRESTA ATTENZIONE A UNA BREVE STORIA sempre talvolta mai _____

▪ RIFERISCIERE I CONTENUTI di una semplice storia raccontata sempre talvolta mai _____

▪ COMUNICA CON FRASI (frasi complete) sempre talvolta mai _____

▪ INTERVIENE IN MODO PERTINENTE sempre talvolta mai _____

CAPACITA' DI COGLIERE RELAZIONI TOPOLOGICHE (dentro/fuori-sopra/sotto-davanti/dietro-in alto/in basso- vicino/lontano)

buona sufficiente non suff. _____

CAPACITA' DI ORIENTARSI SUL FOGLIO buona sufficiente non suff. _____

CAPACITA' DI COGLIERE RELAZIONI LOGICO-MATEMATICHE:

- CLASSIFICA SECONDO UN CRITERIO DATO :

buono sufficiente non sufficiente _____

- CLASSIFICA SECONDO CRITERI DI:

forma buono sufficiente non suff. _____

colore buono sufficiente non suff. _____

dimensione buono sufficiente non suff. _____

CONFRONTA DUE INSIEMI DI OGGETTI INDICANDO LA QUANTITA' MAGGIORE O MINORE:

sempre talvolta mai _____

Data compilazione ___/___/___ Firma del/dei docente/i _____

(Compilare a fine maggio)