



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGIO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGIO SAN GIACOMO (BS) Cod. fiscale 98175170178 cod. ipa icbsg
Tel.030/948474 Fax. 030/9487968
E-MAIL: BSIC8AH00E@istruzione.it - BSIC8AH00E@pec.istruzione.it

Circ. n. 189

Borgio San Giacomo, 14/04/2018

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI

OGGETTO: Adozione libri di testo.

L'adozione dei libri di testo a.s. 2018/19 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota prot. n. 2581 del 9 aprile 2014 nella quale si prevede che la delibera del Collegio dei docenti avvenga entro la seconda decade di maggio.

Per permettere di effettuare tutte le operazioni amministrative necessarie si comunica che le **relazioni per le nuove adozioni** devono essere depositate dai docenti negli uffici di segreteria **entro e non oltre mercoledì 9 maggio 2018.**

Si allega infine lo schema da utilizzare per la stesura delle relazioni.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Angiolino Albini



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO SAN GIACOMO

Via Gabiano, 13 25022 BORGO SAN GIACOMO (BS) Cod. fiscale 98175170178 cod. ipa icbsg
Tel.030/948474 Fax. 030/9487968
E-MAIL: BSIC8AH00E@istruzione.it - BSIC8AH00E@pec.istruzione.it

SCHEDA PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO – Anno scolastico 2018/19

Il/I sottoscritto/i insegnante/i, vista la normativa vigente, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico di varie proposte editoriali, acquisito il parere favorevole del/dei Consiglio di classe/i riunitosi in data, propone/propongono per la/e classe/i l'adozione del seguente libro di testo:

Disciplina	
Autori	
Titolo	
Editore	
Costo	
Codice	

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

(le voci con asterisco* sono riferite unicamente alle adozioni della scuola secondaria di I grado)

Qualità del contenuto	coerenza con le indicazioni del POF	
	sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina	
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	*
	coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	*
	presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	*
	validità degli esercizi proposti	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura	

Inoltre il libro di testo individuato presenta una chiara impostazione metodologica che rende:

	comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	
	comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	
	

- barrare le voci interessate e completare con la seguente aggettivazione: adeguato /soddisfacente/completamente soddisfacente

Il libro di testo si sviluppa con la seguente struttura (barrare e compilare):*

- volume unico per il triennio;
- n. volumi per il triennio con i seguenti codici
.....
.....
- Altra struttura (specificare quale e indicare i codici dei volumi)
.....
.....

Infine si precisa che:

- si è scelto un testo realizzato in sezioni a se stanti, ciascuna afferente a momenti significativi del curriculum per
.....
- si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:
 - sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;
 - determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato;
 - reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente
.....
.....

Data,

Firma/e

.....
.....